



**განათლების
საჩინოს განვითარების
ეროვნული ცენტრი**

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის
თვითშეფასების ფორმა

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი





სარჩევი

ნაწილი I: შესავალი.....	3
1. დაწესებულების აღწერა.....	3
2. ზოგადი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ.....	4
3. რაოდენობრივი მაჩვენებლები.....	6
3.1 პროგრამები.....	6
3.2. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური), მათ შორის დუალურად განსახორციელებელი პროგრამები.....	6
3.3. პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული (საგნობრივი) პროგრამები.....	8
3.4 პროფესიული სტუდენტები.....	15
4. ფართი და სასწავლო გარემო.....	15
5. დაწესებულების მისია.....	212
ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება.....	255
6. სტანდარტები.....	255
ნაწილი III: დანართების სახით წარმოსადგენი ინფორმაციის/დოკუმენტების ჩამონათვალი	40



ნაწილი I: შესავალი

1. დაწესებულების აღწერა

ამ ნაწილში მოკლედ უნდა იქნას მოყვანილი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ (მაგ. ისტორიული მიმოხილვა, ძირითადი ორიენტირები და მაჩვენებლები)

სსიპ „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი“ – ავტონომიური, ფართო პროფილიანი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, როგორც ევროპის უნივერსიტეტთა ასოციაციის წევრი ხელმძღვანელობს ევროპის უნივერსიტეტთა დიდი ქარტიის პრინციპებით. იგი ორიენტირებულია, თანამედროვე ევროპული საგანმანათლებლო სტანდარტების დანერგვა-განვითარებაზე. სტუ, როგორც მულტიდისციპლინური უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება პროფესიული, ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამებს ახორციელებს ბოლონის პროცესის მოთხოვნათა გათვალისწინებით და ორიენტირებულია საერთაშორისო დონის უმაღლესი და პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე კადრების მომზადებაზე. საქართველოს ტექნიკურმა უნივერსიტეტმა თავისი მოღვაწეობის თითქმის ასწლიან პერიოდში ღირსეულად დაიკავა წამყვანი პოზიცია არა მხოლოდ საქართველოს უნივერსიტეტებს შორის, იგი აგრეთვე მნიშვნელოვან როლს ასრულებს მსოფლიოს სამეცნიერო-საგანმანათლებლო სივრცეში.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დაარსების ისტორიულ თარიღად 1922 წლის 16 იანვარი ითვლება, როდესაც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გაიხსნა პოლიტექნიკური ფაკულტეტი, რომელსაც ჰქონდა მხოლოდ სამშენებლო, მექანიკური და სამთო განყოფილებები (არქიტექტურული, საგზაო, ჰიდროტექნიკური, ელექტრომექანიკური, ჰიდრო და თერმომექანიკური, სამთო-მეტალურგიული და ქიმიურ-ტექნოლოგიური სპეციალობებით). ფაკულტეტმა, არსებობის პირველი დღეებიდანვე, განსაკუთრებული პოპულარობა მოიპოვა.

1928 წელს აღნიშნული ფაკულტეტი შეუერთდა თბილისის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინრო ფაკულტეტს (დაარსებულია 1917 წელს) და ჩამოყალიბდა საქართველოს სახელმწიფო პოლიტექნიკური ინსტიტუტი, შემდეგში, 1936 წლიდან - როგორც საქართველოს ინდუსტრიული ინსტიტუტი, 1948 წლიდან - საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტი, ხოლო 1990 წლის 6 იანვრიდან - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი (სტუ).

დღეისათვის, სტუ-ის შემადგენლობაში შედის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო საქმიანობის უშუალოდ განმხორციელებელი ძირითადი სტრუქტურული ერთეულები: 12 ფაკულტეტი, 15 სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, ცენტრალური და საფაკულტეტო ბიბლიოთეკები, კომპიუტერული და საგამოცდო ცენტრები, სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევითი და საექსპერტო ლაბორატორიები და სხვ. სწავლება მიმდინარეობს როგორც ქართულ, ასევე უცხოურ ენებზე. დღეისათვის სტუ-ში ირიცხება 22516 აქტიური სტუდენტი და 4608 - დასაქმებული პერსონალი (აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი).

სტუ უზრუნველყოფს აკადემიური უმაღლესი განათლების, ინოვაციური მეცნიერული კვლევების მაღალ ხარისხს ინჟინერიის, საბუნებისმეტყველო, სამართალის, აგრარული, ჰუმანიტარული, სოციალური მეცნიერებების, ჯანდაცვის, განათლებისა და ბიზნესის ადმინისტრირების, ხელოვნებისა და მიმართულებათაშორისი დარგებისა და სპეციალობების (განსაკუთრებული აქცენტით ევროპისმცოდნეობის, არქეოლოგიის, არქიტექტურის, საჯარო მმართველობის, სამხედრო) მიმართულებით. სტუ-მ ბოლო 80 წლის განმავლობაში საქართველოს ინჟინერთა, ქიმიკოსთა და მეცნიერული ინდუსტრიის სპეციალისტთა 60 % გამოუშვა.

სტუ-ის საქმიანობა ეფუძნება ავტონომიურობის აკადემიური თავისუფლების, სწავლის, სწავლებისა და კვლევის ერთიანობის, თანასწორობისა და გამჭვირვალობის პრინციპებს. უნივერსიტეტის ავტონომია



ეფუძნება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესორ-მასწავლებლებისა და სტუდენტთა ერთიანობას და მოიცავს როგორც გარეშე ფაქტორებისაგან დამოუკიდებლობას, ისე შიდა ავტონომიურობას.

სტუ თავისუფალია სოციალური, პოლიტიკური და რელიგიური ჯგუფებისა და ორგანიზაციების გავლენისაგან, მაგრამ ტოლერენტულად არის განწყობილი მათ მიმართ. ყოველი ამ ჯგუფის წარმომადგენელი თავისუფლად და ყოველგვარი შეზღუდვის გარეშე ახორციელებს პროფესიულ, აკადემიურ და სამეცნიერო საქმიანობას მის წიაღში.

ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების უზრუნველსაყოფად და მაღალტექნოლოგიური დარგების დაჩქარებული განვითარების მიზნით სტუ-ის ყველა რესურსი ფოკუსირებულია საგანმანათლებლო, სამეცნიერო და ინოვაციური საქმიანობის პრიორიტეტული მიმართულებების განსავითარებლად, რაშიც სტუ-ს გააჩნია მნიშვნელოვანი ფუნდამენტური და გამოყენებითი ხასიათის მიღწევები, განვითარებული ინფრასტრუქტურა და საქართველოს სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებისაგან განსხვავებით, კონკურენტუნარიანობის უპირატესობა. დღეის მდგომარეობით უნივერსიტეტის 8 ფაკულტეტზე ხორციელდება საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, ხოლო 6 ფაკულტეტზე ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

2. ზოგადი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

გთხოვთ, მიუთითოთ დაწესებულების შესახებ ფაქტობრივი ინფორმაცია, რომელიც მოქმედია საავტორიზაციო განაცხადის გაკეთების მომენტისთვის

სახელწოდება	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე	Georgian Technical University
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
სახე	უნივერსიტეტი
საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
ძირითადი მისამართი (ქუჩა, N, ქალაქი/ მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქვეყანა)	მ. კოსტავას ქ. №77, თბილისი, 0175, საქართველო
ვებგვერდი	www.gtu.ge
ელ-ფოსტის მისამართი	info@gtu.ge
ტელეფონი	(+995 32) 2 36 51 53
ხელმძღვანელი	არჩილ ფრანგიშვილი
ხელმძღვანელის ელ. ფოსტის მისამართი	rectoroffice@gtu.ge
ხელმძღვანელის მობილური ტელეფონი	591 191 700
ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი	ქეთევან ქოქრაშვილი
ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის ელ.ფოსტის მისამართი	ketikokrashvili@yahoo.com



ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის მობ. ტელეფონი	591 19 17 19
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი/ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციაზე პასუხისმგებელი პირი პროფესიული განათლების ნაწილში	ირმა ინაშვილი
პროფესიული განათლების ნაწილში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის/ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციაზე პასუხისმგებელი პირის ელ.ფოსტის მისამართი	quality@gtu.ge
პროფესიული განათლების ნაწილში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის/ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციაზე პასუხისმგებელი პირის მობილური ტელეფონი	593 36 29 26
რექტრის წარმომავალზე პასუხისმგებელი პირი	ეკა ნარეშელაშვილი; თამარ ცერცვაძე
რექტრის წარმომავალზე პასუხისმგებელი პირის მობილური ტელეფონი	ეკა ნარეშელაშვილი - 599 93 59 54; თამარ ცერცვაძე - 577 50 34 00
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ (არსებობის შემთხვევაში)	
გადაწყვეტილების მიღების თარიღი და გადაწყვეტილების ნომერი	04.09.2012, №272
ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი	02.10. 2018

მდგომარეობა	სტუდენტების მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა	საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა	საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა	შენობა-ნაგებობების ფართი	მისამართების რაოდენობა და მდებარეობა
ახალი	1-20	1-5	1-20	1-500 კვ.მ.	ერთ მისამართზე
არსებული	21-50	6-10	21-50	501-1500 კვ.მ.	სხვადასხვა მისამართზე ერთ მუნიციპალიტეტში
	51-150	11-15	51-100	1501-3000 კვ.მ.	სხვადასხვა მუნიციპალიტეტში
	151-500	16-20	101-150	3000-5000 კვ.მ.	
	501 და მეტი	21 და მეტი	151 და მეტი	5001 და მეტი კვ.მ.	



3. რაოდენობრივი მაჩვენებლები

3.1 პროგრამები

საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა	
პირველი საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	-
მეორე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	-
მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	36
მეოთხე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	11
მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	4
ქართული ენის საგანმანათლებლო პროგრამა	-
მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	-
ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამა	-
აკრედიტებული პროგრამების რაოდენობა	17
უცხოენოვანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა	-
პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროგრამების რაოდენობა (საგნობრივი)	42
ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროგრამების რაოდენობა (მოდულური)	11
მ.შ. დუალურად განსახორციელებელი პროგრამების რაოდენობა	-

3.2. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური), მათ შორის დუალურად განსახორციელებელი პროგრამები

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (პედაგოგიური სპეციალიზაციის კოდის მითითებით)	კრედიტების რაოდენობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	კრედიტების რაოდენობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა (მისამართების შესაბამისად)	სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი /მისამართები
1	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი	III	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	80	95	ქართული	20	14	ქ.თბილისი მ. კოსტავას ქ. №68



			040679						
2	მაღალი მაზვის ელექტროტექნიკოსი	IV	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროლოზაში 040569	70	100	ქართული	24	11	ქ.თბილისი მ.კოსტავას ქ. №75, №77
3	სამთო ტექნიკოსი	III	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამთო საქმეში 041467	60	75	ქართული	40	-	ქ.ტყეზული კ.ლომაძის მოედანი №4 თაბუკაშვილის ქ. №13
4	სამთო ელექტრომექანიკოსი	III	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამთო საქმეში 041467	60	75	ქართული	40	-	ქ.ტყეზული კ.ლომაძის მოედანი №4 თაბუკაშვილის ქ. №13
5	მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი	III	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამთო საქმეში 041467	60	75	ქართული	20	-	ქ.ტყეზული კ.ლომაძის მოედანი №4 ბარათაშვილის ქ. №1
6	მექანიკის ინჟინერის ტექნიკოსი	V	მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მექანიკაში 040861	120	150	ქართული	24	11	ქ.თბილისი მ. კოსტავას ქ.№68, №77
7	მექატრონიკა	V	მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მექატრონიკაში 040570	120	150	ქართული	24	15	ქ.თბილისი მ. კოსტავას ქ.№68, №77
8	ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი	IV	ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული	114	144	ქართული	10	12	ქ.თბილისი მ. კოსტავას ქ. №68



			კვალიფიკაცია 080381						
9	სატვირთო გადაზიდვე ბის ლოგისტიკა	IV	სატრანსპორტო ლოგისტიკის ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040778	98	128	ქართ ული	20	6	ქ.თბილისი მ. კოსტავას ქ. №68
10	არქიტექტო რ- ტექნიკოსი	IV	არქიტექტორ- ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 110153	84	114	ქართ ული	20	10	ქ.თბილისი მ. კოსტავას ქ. №68
11	სამრეწველ ო ავტომატიზ აცია	V	მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრონულ ო მოწყობილობე ბის ექსპლუატაცია ში 040356	120	150	ქართ ული	24	10	ქ.თბილისი მ. კოსტავას ქ.№68, №77

3.3. პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული (საგნობრივი) პროგრამები

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (სპეციალიზაციის კოდის მითითებით)	კრედიტების რაოდენობა	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	მშენებლობის მწარმოებელი	IV	მშენებლობის მწარმოებლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040651	60	ქართული	8	8	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
2	ქიმიური და კვების მრეწველობის უსაფრთხო ების სპეციალისტი	III	ქიმიური და კვების მრეწველობის უსაფრთხოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041357	30	ქართული	16	1	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №77



3	ლიტონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი	IV	ლიტონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041252	60	ქართული	7	7	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67
4	ნავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტი	III	ნავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტის მესამე საფეხურის (სპეციალისტ-მეაპარატე) პროფესიული კვალიფიკაცია 041062	30	ქართული	18	10	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67
5	ნივთიერების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი	III	ნივთიერების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041052	30	ქართული	23	8	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67
6	პარფიუმერიული და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტი	IV	პარფიუმერიული და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041061	60	ქართული	9	9	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67
7	სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი	III	სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041352	30	ქართული	26	13	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67
8	სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი	IV	სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის	60	ქართული	15	15	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67



	სპეციალისტი		პროფესიული კვალიფიკაცია 041352					
9	ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი	III	ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041060	30	ქართული	25	13	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67
10	ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი	IV	ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041060	90	ქართული	8	6	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67
11	ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი	III	ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტის მესამე საფეხურის (ექსპერტის თანაშემწე) პროფესიული კვალიფიკაცია 041057	30	ქართული	20	10	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67
12	შემდუღებელი	III	შემდუღებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041272	30	ქართული	16	6	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67
						45	15	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4
13	ფარმაცევტის თანაშემწე	V	ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090351	120	ქართული	41	39	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67
14	გარემოს დაცვის ტექნიკოსი	III	გარემოს დაცვის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის (თანაშემწე) პროფესიული კვალიფიკაცია 041351	30	ქართული	20	10	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67



15	სარკინიგზო გადამზიდავი	III	სარკინიგზო გადამზიდავის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040754	60	ქართული	37	37	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
16	სარკინიგზო გადამზიდავი	IV	სარკინიგზო გადამზიდავის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040754	60	ქართული	6	6	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
17	ავტომობილის ზეინკალი	III	ავტომობილის ზეინკალის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040772	60	ქართული	5	5	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
18	ამწე- სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი	III	ამწე- სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040855	30	ქართული	24	8	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. № 68
19	თაბაშირმუ ყაოს სპეციალის ტი	III	თაბაშირმუყაოს სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040665	30	ქართული	15	0	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
20	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალის ტი	III	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია 080360	60	ქართული	15	15	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
21	სამშენებლო- საგზაო- სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობების ტექნიკოსი	III	სამშენებლო- საგზაო- სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობების ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040854	30	ქართული	15	0	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68



22	სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობების ტექნიკოსი	IV	სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობების ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040854	60	ქართული	6		ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
23	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი	III	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040752	90	ქართული	35	35	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
24	რკინიგზის ელექტრომომრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი	III	რკინიგზის ელექტრომომრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040752	90	ქართული	59	59	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
25	სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი	III	სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040755	90	ქართული	41	41	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
26	სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი	III	სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040756	90	ქართული	23	23	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68
27	მელიანდაგე	III	მელიანდაგის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040667	90	ქართული	27	27	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68



28	სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი	III	სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041059	60	ქართული	21	21	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას №67
			37			37	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126	
29	ტრაქტორისტ-მემანქანე	III	ტრაქტორისტ-მემანქანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041551	40	ქართული	26	11	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126
30	მელიორატორი (აგრომელიორატორი, ჰიდრომელიორატორი)	III	მელიორატორის (აგრომელიორატორი, ჰიდრომელიორატორი) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010161	60	ქართული	17	17	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126
31	ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველები და ფრინველები; ეგზოტიკური ცხოველები და ფრინველებისა და თევზების და სხვა)	III	ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტის (წვრილცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010251	60	ქართული	27	27	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126
32	აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი	III	აგრარული ტექნიკის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041553	70	ქართული	17	17	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126



33	ელმავლის მემანქანე	III	ელმავლის მემანქანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040776	60	ქართული	15	15	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4
34	გვირაბგამე ვანი	III	გვირაბგამევიანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041452	60	ქართული	15	15	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4
35	მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი	III	მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041453	60	ქართული	15	16	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4
36	სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტი	III	სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041359	60	ქართული	33	33	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4
37	სამთო ტექნიკოსი	III	სამთო ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041461	60	ქართული	30	30	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4
38	სამთო ელექტრომექანიკოსი	III	სამთო ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041455	60	ქართული	29	29	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4
39	კალატოზი	III	კალატოზის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040652	60	ქართული	30	30	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4



40	მღებავი	III	მღებავის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040655	60	ქართული	14	14	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4
----	---------	-----	--	----	---------	----	----	-----------------------------------

3.4 პროფესიული სტუდენტები

პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა		- 1438
პროფესიული სტუდენტების არსებული ზღვრული რაოდენობა		- 1372
	აქტიური	შეჩერებული
სულ პროფესიული სტუდენტების ფაქტობრივი რაოდენობა	მოდულური 89 საგნობრივი 744	მოდულური 69 საგნობრივი 470
ქართული ენის საგანმანათლებლო პროგრამა	-	-
მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	-	-
ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამა	-	-
უცხოელი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	-	1
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	8	-

4. ფართი და სასწავლო გარემო

დაწესებულების შენობა-ნაგებობების ფართის ოდენობა კვ.მ-ში (მისამართების მიხედვით)	<ul style="list-style-type: none"> • მ. კოსტავას ქ. №68, I სასწავლო კორპუსი, საერთო ფართი 35296.58 კვ.მ. • მ. კოსტავას ქ. №69, II სასწავლო კორპუსი, საერთო ფართი 9805 კვ.მ. • მ. კოსტავას ქ. №77, ადმინისტრაციული კორპუსი, საერთო ფართი 8202 კვ.მ. • მ. კოსტავას ქ. №77, III და IV სასწავლო კორპუსი, საერთო ფართი 14084.17 კვ.მ. • მ. კოსტავას ქ. №77, VI სასწავლო კორპუსი, 32697.27 კვ.მ. • მ. კოსტავას ქ. №71, VII სასწავლო კორპუსი, 2840.36 კვ.მ. • მ. კოსტავას ქ. №77, VIII სასწავლო კორპუსი, 13477.91 კვ.მ. • მ. კოსტავას ქ. №77, IX სასწავლო კორპუსი, 4698.29 კვ.მ.
---	---



	<ul style="list-style-type: none"> • მ. კოსტავას ქ. №69ა, X სასწავლო კორპუსი, 6919.36 კვ.მ. • მ. კოსტავას ქ. №77, შახტა-ლაბორატორია, 3986 კვ.მ. • მ.კოსტავას ქ. №71, ლაბორატორია, 60.85 კვ.მ. • ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4. სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, 1941 კვ.მ. • სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126, აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი, 14252 კვ.მ. • სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126, აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი, 412 კვ.მ. • სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126, აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი, 986.9 კვ.მ.
<p>პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა A ტიპის სასწავლო გარემოში (მისამართების მიხედვით)</p>	<p>კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ.კოსტავას ქ. №68, კომპიუტერული დაპროექტების დეპარტამენტი. აუდიტორია (მასწავლებლის კომპიუტერი, პროექტორი) - 40მ².</p> <p>მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -24 VIII კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77, ელექტროენერგეტიკისა და ელექტრომე-</p>



	<p>ქანიკის დეპარტამენტი, ელექტროტექნიკის და ელექტრონიკის დეპარტამენტი, ელექტრომობილარების ტექნოლოგიების დეპარტამენტი.</p> <p>სამთო ტექნიკოსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.</p> <p>სამთო ელექტრომექანიკოსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.</p> <p>მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.</p> <p>მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი, ოთახი 624.</p> <p>მექატრონიკა V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, საწარმოო- ტექნოლოგიური მანქანებისა და მექატრონიკის N501 დეპარტამენტი.</p> <p>ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 10. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, აუდიტორია 703ა (აუდიტორიას გააჩნია სასაწყობე ფართი მასალებისა და ხელსაწყოების შესანახად - 13.25 მ²) - 68.5 მ².</p> <p>სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა IV საფეხური</p>
--	--



	<p>სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, - 567 ა. 35 მ².</p> <p>არქიტექტორ-ტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, აუდიტორია №614.</p> <p>სამრეწველო ავტომატიზაცია V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. VI კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77, I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68.</p>
<p>პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა B ტიპის სასწავლო გარემოში (მისამართების მიხედვით)</p>	<p>კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68. კომპიუტერული დაპროექტების დეპარტამენტი, აუდიტორია 501, 502 - 748² (საერთო ფართი).</p> <p>მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. VIII კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77, ელექტროენერგეტიკისა და ელექტრომექანიკის დეპარტამენტი, ელექტროტექნიკის და ელექტრონიკის დეპარტამენტი, ელექტრომობილების ტექნოლოგიების დეპარტამენტი.</p> <p>სამთო ტექნიკოსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4</p> <p>სამთო ელექტრომექანიკოსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.</p> <p>მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -</p>



	<p>20 ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.</p> <p>მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. მ. კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, აუდიტორია 624, მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი.</p> <p>მექატრონიკა V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, საწარმოო ტექნოლოგიური მანქანების და მექატრონიკის დეპარტამენტი.</p> <p>ფებსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 10 I კორპუსი, მ. კოსტავას №68, აუდიტორია 703ა (აუდიტორიას გააჩნია სასაწყობე ფართი მასალებისა და ხელსაწყოების შესანახად - 13.25 მ²).</p> <p>არქიტექტორ-ტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68. აუდიტორია №614. სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, აუდიტორია 556 ა, 16 კომპიუტერი, 45 მ².</p> <p>სამრეწველო ავტომატიზაცია V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. VI კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77. მართვის სისტემების დეპარტამენტი.</p>
<p>პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა C ტიპის სასწავლო გარემოში (თითოეული ტიპის სასწავლო გარემოს და მისამართის მიხედვით)</p>	<p>კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, კომპიუტერული დაპროექტების დეპარტამენტი. მ.კოსტავას</p>



	<p>ქ. №68. კომპიუტერული ლაბორატორია 501, 502 - 74მ² (საერთო ფართი).</p> <p>მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. VIII კორპუსი, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. №77.</p> <p>სამთო ტექნიკოსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, თაბუკაშვილის ქ. №13. მინდელის სახელობის შახტა.</p> <p>სამთო ელექტრომექანიკოსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, თაბუკაშვილის ქ. №13. მინდელის სახელობის შახტა.</p> <p>მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. ქ. ტყიბული, ბარათაშვილის ქ. №1. სამთო-გამდიდრებელი ფაბრიკა.</p> <p>მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. I კორპუსი, მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი, მ. კოსტავას ქ. №68, ადმინისტრაციული კორპუსი, საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრი, მ. კოსტავას ქ. №77. 181.21მ².</p> <p>მექატრონიკა V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. I კორპუსი, საწარმოო ტექნოლოგიური მანქანები და მექატრონიკის დეპარტამენტი. მ. კოსტავას ქ. №68, ადმინისტრაციული კორპუსი, საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრი. მ. კოსტავას ქ. №77.</p> <p>ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი IV საფეხური</p>
--	---



	<p>სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 10. I კურსი, მ. კოსტავას ქ. №68, აუდიტორია 703ა (აუდიტორიას გააჩნია სასაწყობე ფართი მასალებისა და ხელსაწყოების შესანახად - 13.25 მ²). პრაქტიკის ობიექტი: ი/მ „ირაკლი გვილავა“ - ქ. თბილისი, წინამძღვრიშვილის ქ. №121.</p> <p>არქიტექტორ-ტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ. კოსტავას №68. აუდიტორია №612. სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, კოსტავას №68.</p> <p>სამრეწველო ავტომატიზაცია V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. VI კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77, მართვის სისტემების დეპარტამენტი, მ.კოსტავას ქ. №68. ქ. რუსთავი, გაგარინის ქ. №12, შპს „რუსთავის ფოლადი“. ქ. თბილისი, პოლიტკოვსკაიას ქ. №6. შპს „ელექტრონიკს 07“.</p>
--	--

5. დაწესებულების მისია

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიაა შექმნას ისეთი აკადემიური გარემო, რომელიც ინდივიდს შესაძლებლობას მისცემს ჩამოყალიბდეს მაღალკვალიფიციურ კადრად,



აღიზარდოს დამოუკიდებელ პიროვნებად, თავისუფალი და დემოკრატიული სამყაროს სრულფასოვან წევრად. მაქსიმალურად შეუწყოს ხელი უნივერსიტეტის თითოეული წევრის საზოგადოებრივ და აკადემიურ თვითგანვითარებასა და თვითრეალიზებას, რაც თანამედროვე თავისუფალი, დემოკრატიული საზოგადოების არსებობის აუცილებელი პირობაა.

უნივერსიტეტი ამ მისიის შესაბამისად მიზნად ისახავს უზრუნველყოს:

- აკადემიური უმაღლესი განათლების, ინოვაციური მეცნიერული კვლევების მაღალი ხარისხი ინჟინერიის, საბუნებისმეტყველო, სამართლის, აგრარული, ჰუმანიტარული, სოციალური მეცნიერებების, ჯანდაცვის, განათლებისა და ბიზნესის ადმინისტრირების, ხელოვნებისა და მიმართულებათშორისი დარგებისა და სპეციალობების (განსაკუთრებული აქცენტით ევროპისმცოდნეობის, არქეოლოგიის, არქიტექტურის, საჯარო მმართველობის, სამხედრო) მიმართულებით;
- პროფესიული განათლების მიმართულებით აღზარდოს მაღალკვალიფიციური საზოგადოების საჭიროებაზე ორიენტირებული კადრები;
- პროფესიული და აკადემიური უმაღლესი განათლების განხორციელება თავისუფალი ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით და, იმავდროულად შეინარჩუნოს სამეცნიერო და აკადემიური ცოდნის მნიშვნელობა და ღირებულება;
- მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მოქნილი სისტემის დანერგვა და განვითარება;
- უნივერსიტეტის პერსონალის აკადემიური თავისუფლება (რაც მოიცავს აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის, სტუდენტის სწავლის, სწავლებისა და კვლევის თავისუფლებას, მობილობის შეუზღუდავ შესაძლებლობებს);
- განათლებისა და მეცნიერების საზოგადოებისა და სახელმწიფოს სამსახურში ჩაყენება, კვლევისა და სწავლების რეგიონალიზაცია და ინტერნაციონალიზაცია, კოლაბორაციის განვითარება უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებთან;
- უნივერსიტეტის სტრუქტურულ-ორგანიზაციულ ერთეულებს შორის ფუნქციების განაწილების და კოლეგიური მართვის სისტემის ოპტიმიზაცია.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხედვა:

- უნივერსიტეტის საქმიანობა ეფუძნება ავტონომიურობის, აკადემიური თავისუფლების, სწავლის, სწავლებისა და კვლევის ერთიანობის, თანასწორობისა და გამჭვირვალობის პრინციპებს, სწავლებისა და კვლევის პროცესის ინტერნაციონალიზაციას, რომლის საფუძველზე შესაძლებელი იქნება საერთაშორისო გამოცდილების არა მარტო პასიური გაზიარება, არამედ საერთაშორისო სამეცნიერო მიღწევებში თანასწორუფლებიანი მონაწილეობა;
- ისეთი სასწავლო აღმზრდელობითი გარემოს შექმნა, სადაც და რისი საშუალებითაც კულტურული კაცობრიობის უმნიშვნელოვანესი ღირებულებები - თავისუფლება და ღირსება იქნება განხორციელებული;
- ქვეყნის ეკონომიკის მდგრადი განვითარებისათვის ინტელექტუალური ბაზისის შექმნა;
- მაღალი სტანდარტის კვლევისა და სწავლების განხორციელებისათვის ახალი ორგანიზაციული ერთეულების დანერგვა, რომლებიც ხელს შეუწყობს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს შორის ინსტიტუციური ქსელების ჩამოყალიბებას როგორც რეგიონულ, ისე ინტერნაციონალურ დონეზე. ახალი ორგანიზაციული ერთეულებია სადოქტორო და სამაგისტრო ფაზის ფაკულტეტათშორისი საუნივერსიტეტო სტრუქტურები (გრადუირებულთა სკოლები და კოლეგიები). მაღალრეიტინგულ მკვლევართა ჯგუფები - „ექსელენს კლასტერები“ (Excellent Cluster) და



- ცოდნის ტრანსფერის ხელშეწყობის სტრუქტურები, რომლებიც უზრუნველყოფს კვლევის ახალი თემების იდენტიფიკაციას, მათ სისტემურ ხელშეწყობას და გაძლიერებას;
- ტრადიციული ორგანიზაციული ერთეულების (ფაკულტეტი, დარგობრივი დეპარტამენტი, სხვადასხვა ტიპის სასწავლო-კვლევითი ინსტიტუტი და სხვ.) მოდერნიზაცია და გაძლიერება, რადგან დარგობრივი და თემატური განვითარების მოთხოვნა, რომელიც აუცილებელია უსდ-ის გამართული ფუნქციონირებისათვის, სწორედ ამ სტრუქტურებში ხორციელდება. იმავედროულად, ტრადიციული სტრუქტურები მაქსიმალურად პოზიტიურად უნდა თანამშრომლობდნენ ახალ სტრუქტურებთან, რაც მეცნიერების განვითარების კომპლექსურობისა და დინამიკურობის წინაპირობაა. ასე რომ, მატრიცული ორგანიზაციის სხვადასხვა დონე და ვარიანტები თანამედროვე უნივერსიტეტის აუცილებელი შემადგენელი ნაწილია;
 - ინტერდისციპლინური სწავლებისა და კვლევის განვითარება, რაც ხელს უწყობს ცოდნის ახალი ველის იდენტიფიცირებასა და განვითარებას.
 - შესაბამისად, აუცილებელია ძველი და ახალი აკადემიური სტრუქტურების მდგრადობის შენარჩუნება და ურთიერთკოორდინაცია.

ღირებულებები:

- უნივერსიტეტის ავტონომია ეფუძნება უმაღლესი სასწავლებლის პროფესორ-მასწავლებლებისა და სტუდენტთა ერთიანობას და მოიცავს როგორც გარეშე ფაქტორებისაგან დამოუკიდებლობას, ისე შიდა ავტონომიურობას;
- სტუ-თავისუფალია სოციალური, პოლიტიკური და რელიგიური ჯგუფებისა და ორგანიზაციების გავლენისაგან, მაგრამ ტოლერანტულად არის განწყობილი მათ მიმართ. ყოველი ამ ჯგუფის წარმომადგენელი თავისუფლად, ყოველგვარი შეზღუდვის გარეშე, ახორციელებს აკადემიურ და სამეცნიერო საქმიანობას მის წიაღში;
- აკადემიური თავისუფლება არის იდეა, რომელიც ითვალისწინებს თავისუფლების იმ სახეებს და შესაბამის პასუხისმგებლობათა რიგს, რომლებიც განსაზღვრულია უმაღლესი სასწავლებლების, მათი მასწავლებლების, ადმინისტრაციისა და სტუდენტებისთვის და, უპირველესად, კვლევის, სწავლებისა და სწავლის პროცესის თავისუფლებას გულისხმობს. მეცნიერების პრიორიტეტულ სფეროებში ცოდნის საზღვრების გაფართოება უნდა ხორციელდებოდეს აკადემიური თავისუფლების, პროფესიული ეთიკისა და კოლეგიალურობის პრინციპების დაცვით;
- სტუ-სათვის, როგორც თავისუფალი აკადემიური სივრცისათვის, აუცილებელი კომპონენტია სწავლის, სწავლებისა და კვლევის ერთიანობა, რაც გულისხმობს იმას, რომ სწავლისა და სწავლების პროცესში მუდმივად ვითვალისწინებთ უახლესი კვლევის შედეგებს, რაც სწავლას უფრო ღრმასა და მრავალფეროვანს გახდის, ასევე უფრო მასშტაბურ საზოგადოებრივ დატვირთვას შესძენს სამეცნიერო-კვლევით მიღწევებს, ხელს შეუწყობს სამეცნიერო კვლევის შედეგების ნაყოფიერ გამოყენებას საზოგადოებრივი დანიშნულებით და მათ ადაპტაციას სასწავლო პროგრამაში დასანერგად. ამავე დროს სტუდენტი აქტიურად უნდა იყოს ჩართული კვლევის პროცესების გაანალიზებაში;
- თანასწორობის პრინციპი გულისხმობს სტუ-ის ყველა წევრის თანასწორობას სტუ-ის მართვასა და სასწავლო-კვლევითი პროცესის ორგანიზებაში. დაუშვებელია ნებისმიერი სახის დისკრიმინაცია. ამ პრინციპის რეალიზება ძირითადად ხდება სტუ-ის წევრების მიერ უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტების მართვის წარმომადგენლობითი ორგანოების ფორმირებაში თანასწორი მონაწილეობით.



- გამჭვირვალობის პრინციპი გულისხმობს უნივერსიტეტის საქმიანობის, მათ შორის ფინანსური საქმიანობის სრულ გამჭვირვალობას. თავის საქმიანობაში სტუდენტები ანგარიშვალდებულია საზოგადოების წინაშე.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 9 მარტის № 01-05-04/69 დადგენილებით დამტკიცებული მისია.



ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

6. სტანდარტები

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

აღწერა:

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №121/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისად და დამტკიცებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა და თან ახლავს შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები).

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები დამტკიცებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ. თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

დასტურდება:

1. „საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №121/ნ ბრძანება;
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები;
3. სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსი);
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებები.



1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ

აღწერა:

უნივერსიტეტში არსებობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია უნივერსიტეტის, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ. ასევე, პროგრამაში არსებული ინფორმაციის გაცემაზე პასუხისმგებელი პირის საკონტაქტო ინფორმაცია.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ახლდება პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად. ის ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის და განთავსებულია სტუ-ის ვებ-გვერდზე.

დასტურდება:

სტუ-ის ვებ-გვერდზე განთავსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი http://gtu.ge/pdf/profesiulis_katalogi_1.pdf.

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს

აღწერა:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეესაბამება „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანებას და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი უნივერსიტეტში არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

დასტურდება:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით.

1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები

აღწერა:

სტუ-ს პროფესიული სწავლებისათვის შემუშავებული აქვს მოქმედ კანონმდებლობასთან შესაბამისი სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები.



დასტურდება:

1. სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 06 ივლისის №738 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“
http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/martvis_%20instruq_pofesiuli_2018_SD.PDF;
2. სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია“
http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/stud_kont_form_mobil_instr_SD_10082017.pdf.

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები

აღწერა:

სტუ-ს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“ რომელშიც მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად განსაზღვრულია პროგრამებში ცვლილების შეტანის და პროგრამების გაუქმების პროცედურები. პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუ ითვალისწინებს სტუდენტთა კანონიერ ინტერესებს და სტუდენტს ხელს უწყობს ანალოგიურ პროგრამაზე მობილობაში ან აძლევს პროგრამის შეუფერხებლად დასრულების შესაძლებლობას.

დასტურდება:

„საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“ დამტკიცებული სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/01 დადგენილებით.

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

აღწერა:

სტუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ძირითადი მიზანია საგანმანათლებლო მომსახურების ბაზარზე უნივერსიტეტის კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფა საგანმანათლებლო პროცესების მაღალი ხარისხისა და შესაბამისი ცოდნის დონის, უნარებისა და კომპეტენტურობების მქონე, მორალურ-ზნეობრივი თვისებების მატარებელი სპეციალისტების მომზადება. აღნიშნული მიზნის მიღწევა ხდება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმებით. ხარისხის გარე უზრუნველყოფა, აღიარებს უნივერსიტეტის მიერ შესრულებულ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სტანდარტს და ამით უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განხორციელებული შიდა საქმიანობის პირდაპირ რელევანტურობას ხარისხის გარე უზრუნველყოფასთან.

სტუ-ში ფუნქციონირებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელსაც ჩამოყალიბებული აქვს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი. იგი მუდმივად იხვეწება საერთაშორისო სტანდარტებში მოცემული შემდეგი ძირითადი პრინციპების გათვალისწინებით:



1. მომხმარებელზე ორიენტაცია.
2. ხელმძღვანელობის ლიდერობა.
3. თანამშრომელთა ჩართულობა.
4. მუდმივი გაუმჯობესება.
5. გადაწყვეტილებების მიღება ფაქტებისა და მონაცემების საფუძველზე.
6. ურთიერთსასარგებლო ურთიერთობა პარტნიორებთან.

ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმის განხორციელებაში აქტიურად არის ჩართული უნივერსიტეტის პრაქტიკულად ყველა სტრუქტურული ერთეული.

ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი მოიცავს თანმიმდევრულ პროცესებს, რომლის მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამების, სწავლებისა და სწავლის პროცესების ხარისხის, აგრეთვე, რესურსების უწყვეტი შეფასება და გაუმჯობესების რეკომენდაციების შემუშავება. იგი ახორციელებს ციკლურ პროცესს, რომელიც მოიცავს ოთხ ძირითად, ერთმანეთთან დაკავშირებულ ელემენტს: დაგეგმვა, განხორციელება, შემოწმება და განვითარება - PDCA (Plan, Do, Check and Act). PDCA წარმოადგენს დაუსრულებელ ციკლს, რომლის რეალიზაცია ხდება სამუშაო პროცესის საჯარო ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფის მიზნით იგი განთავსებულია ვებ-გვერდზე <http://gtu.ge/quality/Quality-Ensuring.php>.

უნივერსიტეტის რექტორის 2016 წლის 23 მარტის №42 ბრძანებით (<http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/brdz%20kom.pdf>) ფაკულტეტებზე შეიქმნა საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მუდმივმოქმედი კომისიები ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების უფროსების ხელმძღვანელობით. კომისიის შემადგენლობაში წარმოდგენილია ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები, მათ შორის, პროგრამების კურატორები და სტუდენტები. რეგლამენტის თანახმად კომისია ამოწმებს ფაკულტეტზე არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებითა და სასწავლო კურსების პროგრამებით გათვალისწინებული ლაბორატორიული აღჭურვილობის, სათანადო ლიტერატურის, პროგრამების განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის, აუდიტორიებისა და პროგრამის სხვა პარამეტრების შესაბამისობას ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნებთან.

ზემოაღნიშნულის გარდა, უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 27 ივლისის №2095 დადგენილების საფუძველზე და სტუ-ის რექტორის 2016 წლის 10 ივნისის №94 ბრძანების „ლექცია-სემინარების მიმდინარეობის ხარისხის შეფასების შესახებ“ შესრულების უზრუნველსაყოფად, შესაბამისი აუდიო-ვიდეო სისტემის შექმნის მიზნით, შექმნილი იქნა სათანადო ტექნიკა და პროგრამული უზრუნველყოფა. კონტროლი აუდიო-ვიდეო სისტემის ინსტალაციაზე და მის სრულფასოვან ექსპლუატაციაზე დაევალა სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიური უზრუნველყოფის დეპარტამენტის სასწავლო პროცესის ზედამხედველობის სისტემის მართვისა და ექსპლუატაციის ჯგუფს. ამ პროცესებში აღნიშნული ჯგუფი მჭიდროდ თანამშრომლობდა უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის დეპარტამენტთან. პირველ წელს სისტემა ფუნქციონირებდა საცდელ რეჟიმში. ამიტომ, მეცადინეობების ხარისხის შეფასების გარდა ყურადღება გამახვილდა გამოსახულებისა და ხმის ხარისხზე, აუდიტორიაში ვიდეო კამერის პოზიციაზე, რამდენად მოიცავს და ასახავს იგი სტუდენტებს, პედაგოგს, თვალსაჩინოებას და სხვ., აგრეთვე, სისტემის ფუნქციონირების სხვა ელემენტებზე.

უნივერსიტეტში შიდა გრანტის ფარგლებში 2016 წელს შემუშავდა „პროფესორ-მასწავლებელთა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების ავტომატიზებული სისტემა“. აღნიშნული



სისტემა საშუალებას იძლევა შეფასდეს, როგორც პედაგოგის კომპეტენტურობა, ასევე, მისი საქმიანობა საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით. მეცადინეობებს აფასებენ ზემოთ აღნიშნული საფაკულტეტო კომისიები. შემოწმების ობიექტების შერჩევის კრიტერიუმებად მიღებულია სტუდენტების დასწრება/მოსწრების, აგრეთვე, პედაგოგების მიერ მეცადინეობების გაცდენების ანალიზის შედეგები, სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების მოსაზრებები, შერჩევის რანდომული მეთოდები და სხვ. სისტემის ფუნქციონირების პრინციპები განხილული იქნა სხვადასხვა დონეზე, აგრეთვე, იგი შემოწმდა სატესტო რეჟიმში. განხილვებისა და შემოწმების შედეგების საფუძველზე სპეციალურმა კომისიამ მიიღო გადაწყვეტილება მისი საცდელი ექსპლუატაციის (პილოტირების) განხორციელების შესახებ ერთი ფაკულტეტის ერთი დეპარტამენტის მასშტაბით. შეფასების აღნიშნული სისტემა, ფაქტობრივად, უნივერსალურია, რადგან შესაძლებელია როგორც შეფასების კრიტერიუმების, ასევე, სხვა პარამეტრების ცვლილება შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე მომხმარებლის დონეზე. ამიტომ იგი საშუალებას იძლევა შეფასდნენ როგორც პროფესორ-მასწავლებლები ასევე, სამეცნიერო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი.

უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის ელექტრონული უწყისი, სადაც ფიქსირდება ინფორმაცია სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შესახებ აკადემიური ჯგუფისა და სასწავლო კურსის მიხედვით. პერიოდულად ხდება აღნიშნული ინფორმაციის სტატისტიკური დამუშავება და ანალიზი. შედეგები გამოიყენება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად.

სტუ-ში მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით შეიქმნილია შიდა მონიტორინგის კომისია, რომლის შემადგენლობაში შედიან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და სწავლების დეპარტამენტის თანამშრომლები, და პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელები.

კომისიის წევრების მოვალეობაში შედის მონიტორინგის გეგმის შედგენა, მონიტორინგის ჩატარება გეგმის მიხედვით, საჭირო ინფორმაციის შეგროვება, პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი აღმოფხვრა, შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციის შემოწმება და პროგრამის დანერგვის მიმდინარეობისა და მონიტორინგის განხორციელების შესახებ ინფორმაციის წარდგენა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრთან მჭიდრო თანამშრომლობის საფუძველზე ჩატარდა არაერთი ტრენინგი, როგორც მოდულურ სწავლებაში ჩართული პედაგოგებისათვის, ასევე ადმინისტრაციის თანამშრომლებისათვის. გარდა ამისა, საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის ეგიდით განხორციელდა სტუ-ის თანამშრომლების და პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება საერთაშორისო უცხოელი ექსპერტების მიერ. პროფესიულ მასწავლებლებს საშუალება მიეცათ უშუალოდ გაცნობოდნენ გერმანული პროფესიული განათლების სისტემის სპეციფიკას, მეთოდოლოგიასა და მიდგომებს, აგრეთვე, ადგილზე გაეცნოთ დამატებითი ტრენინგები ქ. შტუტგარტში/ესლინგენში ვიზიტის დროს.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი/BP-საქართველოს ერთობლივი პროექტის „საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის“ მიერ შემუშავებული მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით უნივერსიტეტის რექტორის 2018 წლის 27 მარტის № 01-09-10/38 ბრძანებით შეიქმნა შიდა მონიტორინგის სპეციალური ჯგუფი. ჯგუფის ფუნქციებია მონიტორინგის ჩატარება, მეცადინეობებზე დასწრება და შეფასება, საჭირო ინფორმაციის შეგროვება, პრობლემების აღმოჩენის შემთხვევაში მათი გადაჭრის გზების შემუშავება და სხვ. ჯგუფის შემადგენლობაში არიან როგორც საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის თანამშრომლები, ასევე, პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელები და მასწავლებლები.



სტუ-ის თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია დარგობრივ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობით, თუმცა, ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად, ამ კუთხით მუშაობა უფრო აქტიურად უნდა წარიმართოს. უნივერსიტეტში შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმი. შეფასება ძირითადად ხდება სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის და დამსაქმებელთა გამოკითხვით.

ზემოაღნიშნულის გარდა, დაგეგმილია ფაკულტეტებზე ოფიციალურად ჩამოყალიბდეს „მრჩეველთა საბჭო“. საბჭოს წევრები იქნებიან შესაბამისი დარგის პრაქტიკოსი სპეციალისტები, რომლებიც ადგილობრივ კომპანიებსა და სააგენტოებში საქმიანობენ, აგრეთვე კურსდამთავრებულები. საბჭოს წევრები აქტიურად იქნებიან ჩართულნი საგანმანათლებლო პროგრამების განხილვის პროცესში. საბჭოს რჩევები და მისგან მიღებული ინფორმაცია ფაკულტეტებისათვის უფრო პრიორიტეტული იქნება, ვიდრე კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა ზოგადი გამოკითხვით მიღებული მონაცემები. საბჭოს სხდომებზე განიხილება საკითხთა ფართო სპექტრი. „მრჩეველთა საბჭო“, ასევე, ჩართული იქნება საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რაც გულისხმობს პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნების დადგენასა და მათ მოდიფიცირებას, პროგრამის შედეგების განსაზღვრას და სტრატეგიული გეგმის შემუშავებას. „მრჩეველთა საბჭოს“ შექმნასთან ერთად დაგეგმილია თითოეულ ფაკულტეტზე შეიქმნას „პროფესიული და კარიერული განვითარების ჯგუფი“. ამ ჯგუფების მუშაობის ერთ-ერთი ძირითადი მიმართულება იქნება დამსაქმებლებთან ურთიერთობა, მათი მოთხოვნების კვლევა და საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანის ინიცირება, რათა თითოეული კურსდამთავრებული გახდეს მეტად კონკურენტუნარიანი და მოთხოვნადი შრომის ბაზარზე.

სტუდენტებისთვის შემუშავებულია კითხვარი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას რის საფუძველზეც შესაძლებელია შეფასდეს საგანმანათლებლო პროგრამა, შეფასების სისტემა, ადამიანური, მატერიალური რესურსი და სასწავლო გარემო, მათთვის საჭირო ინფორმაციის და კონსულტაციის მიღების შესაძლებლობა და სხვ.

სტუ-ში დაგეგმილია შეიქმნას უნივერსიტეტის მობილური აპლიკაციები GTU App (IOS-სა და Android-ზე). მათი საშუალებით სტუდენტები შეძლებენ ვებ-გვერდზე განთავსებული ნებისმიერი სახის ინფორმაციის ნახვას, მათ შორის, აკადემიური მოსწრების, მეცადინეობების ცხრილის, სერვისების და სხვ. გარდა ამისა, მიიღებენ ახალ ამბებს, პირდაპირ შეტყობინებებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისგან, ლექტორებისგან, თვითმმართველობისგან და სხვ.

დასტურდება:

1. „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 9 სექტემბრის №33 ნ ბრძანება;
2. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია“;
3. „საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიების შესახებ“ სტუ-ს რექტორის 2016 წლის 23 მარტის №42 ბრძანება;
4. „ლექცია-სემინარების მიმდინარეობის ხარისხის შეფასების შესახებ“ სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 27 ივლისის №2095 დადგენილება და სტუ-ის რექტორის 2016 წლის 10 ივნისის №94 ბრძანება;
5. „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის შესახებ“ სტუ-ის რექტორის 2016 წლის 7 დეკემბრის № 237 ბრძანება;



6. „შიდა მონიტორინგის სპეციალური ჯგუფის შექმნის შესახებ“ სტუ-ის რექტორის 2018 წლის 27 მარტის № 01-09-10/38 ბრძანება;
7. შეფასების კითხვარი;
8. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებ-გვერდი <http://gtu.ge/quality/Quality-Ensuring.php>.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას (აღწერეთ ფართითა და სათანადო ინვენტარით უზრუნველყოფის შესაბამისობა სტანდარტის მოთხოვნებთან)

აღწერა:

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, კაბინეტები, სპორტდარბაზები სრულად აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, როგორცაა მერხები, მაგიდები, დაფები, ლაბორატორიული და სხვა ხელსაწყო-დანადგარები, ელექტრონული და კომპიუტერული ტექნიკა, საოფისე ავეჯი და სხვ. 2018 წლის 1 იანვრის მდგომარეობით, სულ არსებული მატერიალური რესურსის ჯამური ღირებულება 13888899,7 ლარს შეადგენს.

არსებული მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ნივთები) სრულად ემსახურება უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო მიზნების რეალიზაციას და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნებს და არსებულ და დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას. კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის აღწერა თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამას თან ერთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით არსებობს სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი, მათ შორის სასწავლო ლაბორატორიები, შახტები, პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად საჭირო ინვენტარი, საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღჭურვილობა, შესაბამისი მარაგები (რეაქტივები, სასწავლო მასალები და სხვა), რომლებიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

არსებული შენობების მოვლის მიზნით ხორციელდება მუდმივი კონტროლი. დღეის მდგომარეობით შენობებს კონსტრუქციული მდგრადობის პრობლემები არ გააჩნია. რაც შეეხება შიდა რემონტებს, მეტწილად მდგომარეობა კარგია, არსებობს ფართები რომლის მდგომარეობაც გასაუმჯობესებელია, რისთვისაც უნივერსიტეტი ხარჯავს ყოველწლიურად რამოდენიმე მილიონს და 2021 წლის მდგომარეობით აღნიშნული საკითხები იქნება დასრულებული, რაც დეტალურადაა გაწერილი სტუ-ის სტრატეგიული განვითარების გეგმაში.

სტუ-ის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი გამოიყენება უნივერსიტეტის მიზნების რეალიზაციისათვის და შესაბამისობაშია წარმოდგენილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან და სტანდარტების მოთხოვნებთან.

დასტურდება:

1. საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი ფართის და ინვენტარის შესახებ ინფორმაცია მოცემულია დანართ 2-ში;



2. შპს საქნახშირს (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) და სტუ-ს შორის 2016 წ. 8 დეკემბერს გაფორმებული ხელშეკრულება №20-2016-3 და ხელშეკრულებაში ცვლილების შეტანის შესახებ 2018 წ. 8 იანვრის ხელშეკრულება №1-2018-3 (დანართი 5);
3. უძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან;
4. შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზები;
5. მოძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;

2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

აღწერა:

სტუ-ის საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებისათვის გააჩნია საჭირო გარემო:

ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით უზრუნველყოფილია ყველა სასწავლო აუდიტორია და ლაბორატორია, ხოლო შახტა-ლაბორატორია, სპეციფიური პროფილის მქონე სახელოსნოები და სათავსოები აღჭურვილია ელექტროგანათებით.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ძირითად კორპუსებში არის ელ. ენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, ელ. ენერგიით უზრუნველყოფა ხდება ორმაგი (სარეზერვო) კვებით.

ყველა შენობა-ნაგებობა, გარდა დამხმარე სათავსოებისა (ავტოფარეხი, საწყობი და საყარაულე ჯიხური) უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით - ბუნებრივ აირზე მომუშავე ლოკალური საქვაბეებით. გათბობის სეზონზე შესაბამისი სტრუქტურა ახორციელებს მუდმივ კონტროლს.

უნივერსიტეტის ყველა ნაგებობა, სადაც არის ამის საჭიროება, უზრუნველყოფილია წყლის მიწოდების სისტემით და სველი წერტილებით. სანიტარიულ კვანძები უზრუნველყოფილია უწყვეტი განათებით.

დასტურდება:

1. ელექტროენერგიის, წყლისა და ბუნებრივი აირის გადახდის დამადასტურებელი ქვითრები;
2. გათბობის სისტემის გამართულად მუშაობის დამადასტურებელი დოკუმენტი და ექსპლუატაციის ვადა;
3. სანიტარული ნორმების დაცვის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

2.3 დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას

აღწერა:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიბლიოთეკა წარმოადგენს სტუ-ის ძირითად სტრუქტურულ ერთეულს, რომელიც ფუნქციონირებს საქართველოს კონსტიტუციის „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდების, ბიბლიოთეკის დებულებისა და საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ცენტრალური ბიბლიოთეკა წარმოადგენს საუნივერსიტეტო, საინფორმაციო და საგანმანათლებლო სტრუქტურას, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტთა



და პროფესორ-მასწავლებელთა საბიბლიოთეკო მომსახურებას ბეჭდური და ელექტრონული ერთეულებით, როგორც სამკითხველო დარბაზში, ასევე დროებით მფლობელობაში გადაცემით. სტუ-ის ცენტრალური ბიბლიოთეკა ქვეყნის ერთ-ერთი უდიდესი წიგნსაცავია. ბიბლიოთეკის უნივერსალური ფონდი შედგება სასწავლო, სამეცნიერო და მხატვრული გამოცემებისგან. ბიბლიოთეკის წიგნსაცავში დაცული ლიტერატურა ქართულ, ინგლისურ, რუსულ, გერმანულ, ფრანგულ და სხვა ენებზეა დაწერილი. მათი საერთო ოდენობა რამოდენიმე მილიონ საბიბლიოთეკო ერთეულს შეადგენს, რომელთა შორის როგორც წიგნებია, ასევე პერიოდული გამოცემა. ბიბლიოთეკის ფონდის მნიშვნელოვანი ნაწილია წიგნებისა და ჟურნალების ელექტრონული ბაზა. სტუ-ის ყველა ფაკულტეტზე აგრეთვე, ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკები, რომლებიც ცენტრალური ბიბლიოთეკის ფილიალებს წარმოადგენენ. ცენტრალური ბიბლიოთეკა კოორდინაციას უწევს უნივერსიტეტის ფაკულტეტების ბიბლიოთეკების მუშაობას, ცენტრალიზებული წესით უზრუნველყოფს მათ დაკომპლექტებას სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურით.

ბიბლიოთეკა მოიცავს შემდეგ სივრცეებს: წიგნსაცავი, სამკითხველო დარბაზი, ბიბლიოთეკაში მომუშავე პერსონალის სამუშაო სივრცე, შეხვედრებისა და ჯგუფური მუშაობის სივრცე, საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღჭურვილობის სივრცე. ბიბლიოთეკის მთელ ტერიტორიაზე ვრცელდება საინტერნეტო წვდომა „wifi“. აგრეთვე, მომხმარებელს აქვს პრინტერით, ასლის გადამღები და სკანერის აპარატით სარგებლობის შესაძლებლობა. ბიბლიოთეკა მუშაობს კვირაში 6 დღე: ორშაბათი - პარასკევი 10:00 სთ. - 20:00 სთ; შაბათი 10:00 სთ. - 16:00 სთ.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში აბონენტს ემსახურება ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით უზრუნველყოფილი ოთხი დარბაზი: პრესისა და ინფორმაციის დარბაზი; წიგნებისა და ჟურნალების ელექტრონული ვერსიების დარბაზი; ტექნიკურ მეცნიერებათა დარბაზი; ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დარბაზი.

იმისათვის, რომ მომხმარებელს გაუმარტივდეს ბიბლიოთეკით სარგებლობა, სტუ-ში შემუშავებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი მრავალფეროვანია. ნებისმიერი მომხმარებლისთვის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი და ლიტერატურის ელექტრონული საძიებო სისტემა. სტუ-ის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში დანერგილია ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემა "KOHA" (<http://opac.gtu.ge/>), რისი საშუალებითაც შესაძლებელია ბიბლიოთეკაში არსებული ლიტერატურის (როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული) მოძიება. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო რესურსებისა და სერვისების ეფექტურ გამოყენებას.

სტუ-ის ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურას.

დასტურდება:

1. წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
2. ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგი;
3. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდი;
4. ბიბლიოთეკაში არსებული ტექნიკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
5. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები.

2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში

აღწერა:



საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები აქტიურად გამოიყენება როგორც საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე უნივერსიტეტის მართვაში.

დასტურდება:

1. საბუღალტრო საქმიანობის პროგრამული უზრუნველყოფა;
2. დიპლომების სექტორის საქმიანობის პროგრამული უზრუნველყოფა;
3. ადამიანური რესურსების მართვის დეპარტამენტის საქმიანობის პროგრამული უზრუნველყოფა;
4. ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის აპარატის საქმიანობის პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. ბიბლიოთეკის საქმიანობის პროგრამული უზრუნველყოფა;
6. კანცელარიის აღრიცხვის საქმიანობის პროგრამული უზრუნველყოფა;
7. შესყიდვების განყოფილების საქმიანობის პროგრამული უზრუნველყოფა;
8. სამხედრო-სამობილიზაციო განყოფილების საქმიანობის პროგრამული უზრუნველყოფა;
9. არქივის აღრიცხვის საქმიანობის პროგრამული უზრუნველყოფა;
10. სამეურნეო დეპარტამენტის საქმიანობის პროგრამული უზრუნველყოფა;
11. სასწავლო პროცესის მართვის, მონიტორინგისა და აღრიცხვის პროგრამული უზრუნველყოფა.

2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

აღწერა:

უნივერსიტეტში მიმდინარეობს სასწავლო-მეთოდური, საორგანიზაციო და სხვა საკითხების, სტუდენტური შემადგენლობის შესახებ, პირადი შემადგენლობის შესახებ ბრძანებების, გამოცემული აქტებისათვის ნომრის მინიჭება თარიღის ჩვენებით, აკინძვა და შენახვის ვადის გასვლის შემდეგ არქივში გადაცემა. გასული და შემოსული კორესპონდენციის (წერილების) რეგისტრაციაში გატარება. შემოსული წერილების გადაცემა ადრესატზე. ასევე, ბრძანებების ასლები გადაეცემა შესაბამის სამსახურებს.

დასტურდება:

1. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რექტორის მიერ დამტკიცებული (ბრძანება №29 06.02.2018) საქმისწარმოების ერთიანი წესი (დანართი 9);
2. ბრძანებების წიგნი;
3. ბრძანებების რეესტრი.

2.6 დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

- ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
- ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;
- გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
- დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

აღწერა:

სტუ-ში პერსონალის და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა სრულად არის დაცული. უსაფრთხოებაზე კონტროლს ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე



თანამშრომლები. აღნიშნულისთვის: თვალსაჩინო ადგილას, შენობის ყველა სართულზე დამონტაჟებულია ახალი, თანამედროვე ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი მისი გამოყენების ინსტრუქციის დეტალური მითითებით და კომპეტენტური ორგანოს მიერ დამტკიცებული საევაკუაციო გეგმები. ამასთან, ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში დამონტაჟებულია ავტომატური ცეცხლსაქრობი სისტემა. ყველა შენობა-ნაგებობას გააჩნია დამატებითი საევაკუაციო გასასვლელები და თვალსაჩინო ადგილას, თითოეული სართულის კიბის უჯრედთან გამოკრულია სათანადო ევაკუაციის გეგმა.

სტუ-ის ყველა კორპუსში აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარით და პირველადი საჭიროების მედიკამენტებით აღჭურვილი სამედიცინო კაბინეტი ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. ამასთან, უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს პოლიკლინიკა, რომელიც განთავსებულია მეათე კორპუსში.

უნივერსიტეტი შენობის მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას. დაწესებულებას დაცვის ღონისძიებების განსახორციელებლად გამოყოფილი ჰყავს დაცვის თანამშრომლები, რომლებიც დროულად და ეფექტურად რეაგირებენ წესრიგის დარღვევებზე და უზრუნველყოფენ დაწესებულების მატერიალური ფასეულობების დაცვას. წესრიგის დაცვის მიზნით, უნივერსიტეტის შენობა-ნაგებობების შიდა და გარე პერიმეტრზე ნაწილობრივ დამონტაჟებულია ვიდეო ჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერები. უნივერსიტეტის შენობის მდებარეობა უზრუნველყოფს სტუდენტებისა და პერსონალის უსაფრთხო და სწავლისათვის შესაბამის გარემოს.

დასტურდება:

1. ხანძარსაწინააღმდეგო და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, უსაფრთხოების კამერების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
2. დასკვნები: შენობა-ნაგებობის უსაფრთხოების შესახებ, სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ;
3. ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმები;
4. საევაკუაციო გეგმების დამტკიცების დამადასტურებელი დოკუმენტი;
5. წესრიგის უზრუნველყოფასა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენაზე პასუხისმგებელ პირთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებები.

2.7 დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის

აღწერა:

სტუ ზრუნავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებზე. ამისათვის იგი უზრუნველყოფს წვდომას პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებსა და მოთხოვნებზე. უნივერსიტეტს, დღეის მდგომარეობით, შშმ პირებისათვის აქვს ნაწილობრივ ადაპტირებული გარემო. იმის გათვალისწინებით, რომ I, II, III, IV, VII და ადმინისტრაციული კორპუსები წარმოადგენენ დიდი ხნის წინ აშენებულ (ისტორიული ძეგლის სტატუსის მქონე) ნაგებობებს შშმ პირებისთვის ჭირს თავისუფალი გადაადგილების უზრუნველყოფა. ახლად გარემონტებულ შენობებში ეს საკითხი მოგვარებულია. შენობის მიმდებარედ არსებობს ავტოსადგომი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის, საიდანაც შეუფერხებლად არის შესაძლებელი შენობამდე მიღწევა, კორპუსებში ფუნქციონირებს ლიფტები და სპეციალური ადაპტირებული სველი წერტილები. სხვა კორპუსებში ამ საკითხების მოგვარება ეტაპობრივად 2021 წლამდეა დაგეგმილი. აღნიშნული მიმართულებებით



გასაუმჯობესებელი ღონისძიებების გატარება სტუ-ის პრიორიტეტულ მიმართულებას წარმოადგენს, რისთვისაც ყოველწლიურად ბიუჯეტში გამოიყოფა შესაბამისი თანხები. „სტუ-ის სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში“ და „სასწავლო სემესტრის ჩატარების შესახებ“ რექტორის ბრძანებაში გათვალისწინებულია იყო სხვადასხვა საჭიროებების მქონე სტუდენტთა ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაზე გადაყვანის, ასევე შესაბამისი სტუდენტების შეფასებების ვადებისა და სწავლის შედეგების ელექტრონულ უწყისებში ასახვის პროცედურების თაობაზე ინფორმაცია. უნივერსიტეტში დაგროვებული გამოცდილების საფუძველზე ცვლილება შევიდა აღნიშნულ ინსტრუქციაში, რომლითაც გამოიხატა უნივერსიტეტის ნება, მაქსიმალურად გაითვალისწინოს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნები, საჭიროებები, რათა ისინი შეუფერხებლად ჩაერთონ საგანმანათლებლო პროცესში. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების პროფესიული სტუდენტებისათვის უნივერსიტეტში ღია კონკურსის გზით მიღებულია ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთა ასისტენტი, რომლებიც მეთოდურ და პრაქტიკულ დახმარებას უწევენ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირებს და მათ მასწავლებლებს. ასევე, მათ მიერ ხდება ინფორმაციის მიწოდება სტუდენტებისათვის ყველა საჭირო საკითხებთან დაკავშირებით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტები და მათი მშობლების გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე, ინდივიდუალურად ხდება თითოეული კონკრეტული პირის საჭიროებების შესწავლა და მისი მხარდაჭერის გეგმის დამუშავება.

დასტურდება:

1. სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 22 იანვრის №198 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“ (დანართი 4);
2. სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია (დანართი 4);
3. ფაქტობრივი მდგომარეობით.

2.8 ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი

აღწერა:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი ფუნქციონირებს 2000 წლიდან და ასრულებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ფუნქციას, დინამიურად შუქდება უნივერსიტეტში მიმდინარე მოვლენები და ღონისძიებები. საკომუნიკაციო ფუნქციების უზრუნველყოფის მიზნით ფუნქციონირებს სტუ-ის კომპიუტერული ქსელი და ელექტრონული ფოსტის სერვისი. ვებ-გვერდზე განთავსებულია საკონტაქტო ინფორმაცია, დაწესებულების სტრუქტურა, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამები და ინფორმაცია პერსონალის შესახებ. ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი. საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“-ს ვებ-გვერდზე განთავსებულია ელექტრონული სახელმძღვანელოები. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცულია ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი.



დასტურდება:

1. სტუ-ის სიახლეები და მოვლენები www.gtu.ge;
2. ელექტრონული ფოსტის სერვისი <https://mail.gtu.ge>;
3. საკონტაქტო ინფორმაცია <http://gtu.ge/Contact>;
4. სტუ-ის სტრუქტურა <http://gtu.ge/AboutStu/structure/stu-structure.php>;
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი;
6. სტუ-ის ფაკულტეტებზე განთავსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები;
7. საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“ <http://publishhouse.gtu.ge>;
8. სტუ-ის ცენტრალური ბიბლიოთეკა <http://gtu.edu.ge/library>.

2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

აღწერა:

უნივერსიტეტის პრიორიტეტული მიმართულებების განსავითარებლად და დასახული მიზნების მისაღწევად, სტუ-ის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიის“ პრინციპების დაცვით შემუშავებულია „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა“, რომელიც სრულად შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, უზრუნველყოფს სტრატეგიული მიზნების მიღწევას და ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტიანად გამოყენებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმებს.

სტრატეგიული განვითარების გეგმის (2018-2024 წწ.) გათვალისწინებით, შედგენილია სტუ-ის სამოქმედო გეგმა (2018-2020 წწ.), რომელშიც ნათლად არის ჩამოყალიბებული განსახორციელებელი აქტივობები, განსაზღვრულია განხორციელების ვადები, შესრულების კრიტერიუმები და მის შესასრულებლად საჭირო რესურსები (მატერიალური, ფინანსური და ადამიანური).

სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგის მიზნით, სტუ-ში რეგულარულად ხორციელდება ყველა სტრუქტურული ერთეულის მიერ გაწეული სამუშაოების ანგარიშების წარდგენა-განხილვა სტუ-ის აკადემიურ საბჭოზე. შესრულებული სამუშაოსა და მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე ხორციელდება ახალი მიზნების დაგეგმვა, რომელშიც, აგრეთვე, მონაწილეობას იღებს ყველა დაინტერესებული პირი.

დაგეგმილი და განხორციელებული აქტივობების მონიტორინგის მექანიზმები მოცემულია სტრატეგიული განვითარების გეგმაში, ხოლო შედეგები - უნივერსიტეტის საქმიანობის წლიურ ანგარიშებში.

დასტურდება:

1. „სტუ-ის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია“ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/12;
2. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 9 მარტის № 01-05-04/69 დადგენილებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების გეგმა (შვიდწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (სამწლიანი);
3. სტუ-ის საქმიანობის წლიური ანგარიშები.



3. ადამიანური რესურსი

3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს

აღწერა:

უნივერსიტეტის პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს.

დასტურდება:

სტუ-ს პერსონალის პირადი საქმეებით.

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი

აღწერა:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუ-ს ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი.

დასტურდება:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;
2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის სისტემით www.evet.emis.ge.
3. აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პერსონალის და მასწავლებლების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტით - დიპლომით და CV-ებით (დანართი 2);

3.3 დაწესებულებაში პროფესიული სტუდენტისა და მასწავლებლის თანაფარდობა

აღწერა:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 833 სტუდენტს, ხოლო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის რაოდენობა შეადგენს 402 პირს.

დასტურდება:

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის სისტემით www.evet.emis.ge

3.4 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით



აღწერა:

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. სტუ-ს რექტორის ბრძანებები და ასევე, შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

დასტურდება:

1. სტუ-ის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „დებულება აკადემიურ თანამდებობებზე კონკურსის ჩატარების წესის შესახებ“;
2. სტუ-ის რექტორის ბრძანებები: №№ 985/03 22.09.2017წ.; 1005/03 02.10.2017 წ.; 1007/03 02.10.2017 წ.; 1126/03 30.10.2017 წ.; 1167/03 09.11.2017 წ.; 1214/03 21.11.2017 წ.; №1231/03 22.11.2017 წ.; 1381/03 21.12.2017 წ.; 1383/03 21.12.2017 წ.; 1384/03 21.12. 2017 წ.; 1445/03 27.12.2017 წ.; 1470/03 28.12.2017 წ.;
3. შრომითი ხელშეკრულებები.



ნაწილი III: დანართების სახით წარმოსადგენი ინფორმაციის/დოკუმენტების ჩამონათვალი

ინფორმაცია, რომელსაც უნდა შეიცავდეს თვითშეფასების ფორმა ჩანაწერის, გრაფიკული ჩანართების და/ან ფორმაზე თანდართული დოკუმენტაციის სახით

მისიასთან დაკავშირებული დანართები

- დაწესებულების მისია; დანართი 1

პროფესიულ და სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებული დანართები

- პროგრამა ელექტრონული სახით (ძირითადი დოკუმენტი, სასწავლო გეგმა, მოდულები/სილაბუსები); დანართი 2
(პროგრამა, სასწავლო გეგმა, მოდულები და სილაბუსები იხილეთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფოლდერებში)
- პროგრამის დამტკიცების აქტი; დანართი 3
- პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება; დანართი 2
(იხილეთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფოლდერებში)
- არსებობის შემთხვევაში-პრაქტიკის ობიექტთან დადებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები; დანართი 2
(იხილეთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფოლდერებში)
- დუალური სწავლების შემთხვევაში - პარტნიორთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; -----
- პროგრამაზე სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია; დანართი 4
(იხილეთ სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციაში)
- სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა; დანართი 4
(იხილეთ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში)
- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები; დანართი 4
(იხილეთ სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციაში)
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები; დანართი 4
(იხილეთ სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციაში)
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა; დანართი 6
(იხილეთ 6 სტანდარტის 1.6-ის აღწერა (დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად))
- სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად საგანმანათლებლო პროგრამის



განხორციელების შეფასების სისტემის გამოყენების მტკიცებულებები;	დანართი 5
მატერიალურ რესურსთან დაკავშირებული დანართები	
• უძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;	დანართი 6
• შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზი;	დანართი 6
• მოძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;	დანართი 6
• საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებული გამოსაყენებელი მატერიალური/არამატერიალური რესურსის ჩამონათვალი; <i>(იხილეთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფოლდერებში)</i>	დანართი 2
• ელექტროენერჯის უწყვეტი მიწოდების სისტემის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;	დანართი 7
• გათბობის სისტემის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;	დანართი 7
• ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმები;	დანართი 7
• საევაკუაციო გეგმების დამტკიცების დამადასტურებელი დოკუმენტი;	დანართი 7
• ხანძარსაწინააღმდეგო და სამედიცინო ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;	დანართი 7
• ადაპტირებული გარემოს აღწერა; <i>(იხილეთ სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციაში)</i>	დანართი 4
• წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;	დანართი 8
• ბიბლიოთეკაში არსებული ტექნიკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;	დანართი 8
• ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები,	დანართი 8
• ხელშეკრულება ინტერნეტ-პროვაიდერთან;	დანართი 9
• ელექტრონული სერვისების და მართვის ელექტრონული სისტემების აღწერა;	დანართი 9
• დომენი, ჰოსტინგი;	დანართი 9
• საქმისწარმოების წესი;	დანართი 10
• სტრატეგიული განვითარების გეგმა (ექვსწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (ერთწლიანი). უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება წარმოადგენს პროფესიული განათლების მიზნებისათვის შექმნილ გეგმებს;	დანართი 1
ადამიანურ რესურსთან დაკავშირებული დანართები	



• სტრუქტურა;	დანართი 11
• სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები;	დანართი 12
• პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის წესი;	დანართი 13
• პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;	დანართი 14
• პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ შევსებული ფორმა დანართის სახით თან ერთვის (დანართი 1) <i>(იხილეთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პაკეტში დანართში 2)</i>	
• პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურეობის ხელშეკრულებები და მათი რეზიუმეები (CV); <i>(პროგრამის განმახორციელებელი პირების შრომითი ხელშეკრულებები და CV-ები იხილეთ პროგრამების და თანდართული დოკუმენტების პაკეტში დანართში 2, ხოლო დანიშვნის აქტები დანართში 15)</i>	
საფასური	
• უმაღლესი ან ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში, რომელსაც სურს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება, შესაბამისი საფასურის გადახდის ქვითარი.	