



Bachelor's Educational Program

Title of the Program

სამოქალაქო ინჟინერია

Civil Engineering

Faculty

სამშენებლო

Civil Engineering

Program Supervisor/ Supervisors

Professor Alexander Bagration-Davitashvili

Qualification to be Awarded, and the Number of Credits in the Program

Bachelor of Science in Civil Engineering

Bachelor's qualification will be awarded with a combination of not less than 235 credits of courses relevant to field of study and at least 5 credits of free components.

Teaching Language

English

Admission Prerequisites to the Program

Only the holder of a state certificate of complete general education or a person equal to him, who is enrolled in accordance with the rules established by the legislation of Georgia, has the right to study for a bachelor's degree.

- Citizens of Georgia will be enrolled based on the results of the United National Exams.
- International applicants will be enrolled in accordance with statement № 224 / N issued by the Ministry of Education, Science, Culture and Sports of Georgia on December 29, 2011.

It is obligatory to present a certificate / document proving English language proficiency at B2 level. To prove English language proficiency, the applicant must submit one of the following:

- a) Official international certificate: TOEFL, IELTS, Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages), TELC (The European Language Certificates), Michigan (Cambridge Michigan);
- b) Proof of English language proficiency from high school, college or university, proving that the applicant was taught in English;
- c) Certificate issued by a local or international English language teaching provider confirming that B2 level of English has been achieved by the applicant through the relevant course.
- d) An applicant who fails to submit the above mentioned documents is required to pass a B2-level proficiency test in English at the GTU Computer Center.

Note: English language requirements can be waived if English is the native language of the applicant or if he / she has graduated from high school / university in a country where English is the official language and the applicant has studied English accordingly.

Program Description

Program content with credits:

A student must earn at least 240 credits to award an academic degree in Civil Engineering under the **Bachelor of Science in Civil Engineering**'s English-language education program, which will ensure that the program's objectives and relevant learning outcomes meet the eligibility requirements of the higher education qualifier.

The program is compiled according to the European Credit Transfer System (ECTS), 1 credit equals 25 hours and includes contact and independent working hours. The distribution of credits is presented in the curriculum.

Duration of study:

The duration of the program is defined as not less than 4 years (8 semesters), The semester includes 20 weeks. GTU has 15 weeks of study (auditory courses) and 5 sessions (midterm, final and additional exams) during one semester.

Educational program structure:

The curriculum includes compulsory components of relevant content for the main field of study - a total of 200 credits (including undergraduate internship - 4 credits and a bachelor's project with a total of 7 credits), compulsory elective components of relevant content for the main field of study - a total of 35 credits and free credits .

Instructions for choosing an optional component:

The process of selecting both free components and elective courses related to the profession should be transparent; In order to define his / her profile, the student should be provided with the necessary information, advice and assistance. To do this, the Dean of the Faculty has a person of appropriate qualifications and experience who will provide qualified assistance to students in their elective components. If necessary, the head of the relevant department is involved in the consultation process. Prior to the start of the semester, each student of the program will be sent a personal page on the GTU e-learning portal, as well as a text message to the contact phone, informing about the elective courses and the selection procedure, as well as the application form. In the event of a competition for a particular elective component, priority will be given to the person with the highest academic achievement, while the person with the low academic achievement will be enrolled in the next elective course of his or her choice.

The Georgian Technical University Curriculum Management Instruction provides information on organizing the curriculum, selecting curriculum components, evaluating student achievement, appealing against appraisal of learning outcomes, student and financial agreements and student credit accumulation, internships and appraisals, undergraduate research project / Detailed information can be found at the following e-mail address (see <https://gtu.ge/Study-Dep/Forms/Forms.php>)

Program Objective

Objective 1: Using the fundamental theses of the natural sciences and mathematics, to teach graduates modern approaches to managing civil engineering projects, identifying and solving engineering problems in the field, and the latest technical tools and technologies.

Objective 2: To understand the fundamental scientific issues of civil engineering, to train practicing and innovative engineers who, with appropriate theoretical knowledge and professional competencies, will be able to participate and contribute to the social, technical and business challenges in the field of civil engineering.

Objective 3: To provide graduates with a solid foundation for continuing their studies and constant professional development in the field of civil engineering.

Learning Outcomes/Competence (general and professional)

1. With extensive knowledge of the fundamental theories of engineering, natural sciences, and mathematics, critically understands theories and principles in the field;
2. Explains some of the most modern aspects of civil engineering, including planning, design, testing, and construction guidance for buildings and structures;
3. In the field of civil engineering, using cognitive and practical skills, standard and some of the latest methods, in compliance with ethical, labor and safety norms, solves such complex and unforeseen problems that meet the defining requirements of environmental protection, safety and well-being of the population;
4. Plans and conducts experiments in accordance with pre-defined guidelines, implements a practical project, analyzes and interprets data, uses them to formulate appropriate engineering assessments and conclusions;
5. Conducts clear and comprehensible communication with the audience, specialists and non-specialists in context-appropriate forms, using information and communication technologies, ideas related to the field, existing problems and ways to solve them;
6. Involved in interdisciplinary team activities, with members of which he/she creates a collaborative environment to perform the set tasks;
7. Plans continuous professional development, identifies his/her further learning needs and implements it with a high degree of independence.

Methods of Achieving Learning Outcomes (Teaching - Learning)

1. Lecture Seminar (working in groups) Practical class Laboratory Practice
 Course work/project Consultation Independent work

Due to the specifics of the particular course in the learning process the following activities listed below are provided for teaching and learning methods and which are reflected in the relevant teaching courses (syllabus):

Relevant activities of teaching-learning methods:

Discussion / Debate, Cooperative Learning, Collaborative Working, Problem-Based Learning (PBL), Heuristic Teaching, Case Study, Brain Storming, Role-playing and situational games, Demonstration, Induction, Deduction, Analysis, Synthesis, Verbal or oral communication, written work, laboratory activity, explanation, action-oriented teaching, project development and presentation.

The relevant activities of the teaching-learning methods are used in the learning process, depending on the specifics of the training course, which are reflected in the curricula (syllabi).

Student Knowledge Assessment System

Grading system is based on a 100-point scale.

Positive grades:

- (A) - Excellent - grades between 91-100 points;
- (B) – Very good - grades between 81-90 points
- (C) - Good - grades between 71-80 points
- (D) - Satisfactory - grades between 61-70 points
- (E) - Pass - the rating of 51-60 points

Negative grades:

- (FX) - Did not pass - grades between 41-50 points, which means that the student is required to work more to pass and is given the right, after independent work, to take one extra exam;
- (F) – Failed - 40 points and less, which means that the work carried out by the student did not bring any results and he/she has to learn the subject from the beginning.

In the component of the educational program, in case of receiving FX, an additional exam is appointed, not less than 5 days after the announcement of the results.

The number of points obtained in the final assessment is not added to the grade obtained by the student on the additional exam.

The grade obtained on the additional examination is the final grade and is reflected in the final grade of the educational program component.

In case of getting 0-50 points in the final grade of the educational component, or if the student does not exceed the minimum competency threshold in the final/additional exam, the student will be given a grade of F-0.

In each component, the program part of the assessment of the level of achievement of student learning outcomes consists of midterm assessment and final exam. Midterm assessment in turn includes ongoing activity and midterm exam.

Each form and component of the assessment determines its share of the final assessment from the total assessment score (100 points). In particular, the maximum score of the midterm assessment is not more than 60, and the maximum score of the final exam is not less than 40.

Each form of assessment includes an assessment component/component that includes the assessment method/methods, and the assessment method/ methods is measured by the assessment criteria.

A student who has obtained at least a minimum positive grade in the intermediate assessment component (s) in accordance with the course curriculum (not less than 30 points in total), has completed and presented the minimum number of works specified in the program in the form of documentary material.

Detailed information is given at the following e-mail address: "Instruction for managing the educational process at the Georgian Technical University" <https://gtu.ge/Study-Dep/Forms/Forms.php>

Sphere of Employment

Graduates will be able to get employment in civil construction, hydraulic structures, construction-design-construction firms, construction profile services of city halls, municipalities and ministries, construction and development firms, In construction expert bureaus, examination and testing laboratories. In construction materials and goods manufacturing enterprises, in open-cast mine for building materials extraction, water supply and sewerage systems treatment plant profile design organizations, municipal service utilities, construction of railways, roads, water supply systems, hydropower systems and other. (The graduate will be employed in the positions provided by the qualifications awarded by the program).

Potential for Further Education

Master's Educational Programs

Human and Material Resources Required to Implement the Program

The program is provided with appropriate human and material resources. For more information see attached Documents.

The Number of Syllabi Attached: 59

Courses in the Program

№	Course	Admission Prerequisites	ECTS Credits							
			Year I		Year II		Year III		Year IV	
			Semester							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Calculus C1 ABET 1	N/A	8							
2	General and Inorganic Chemistry A	N/A	7							
3	The Basics of Biology	N/A	6							
4	Oral communication	N/A	4							
5	Elective Humanitarian Components									
5.1	History and Culture of Georgia	N/A	5							
5.2	Introduction to Philosophy	N/A								
5.3	Sociology	N/A								
6	Calculus C2 ABET2	Calculus C1 ABET1		7						
7	General Physics 1A	N/A		7						
8	Surveying for Civil Engineering	N/A		6						
9	Interpersonal Communication	Oral communication		5						
10	Computer Engineering Graphics in Civil Engineering	N/A		5						
11	Introduction to Civil Engineering	N/A			3					
12	Calculus C3 ABET3	Calculus C2 ABET2			7					
13	General Physics 2B	General Physics 1A			6					
14	Theoretical Mechanics (Statics)	Calculus C1 ABET1			5					
15	Statistical methods in construction	Calculus C1 - ABET1			5					
16	Technical communication	N/A			4					
17	Business and Professional Communication	Interpersonal Communication				4				
18	Linear Algebra ABET	N/A				6				

№	Course	Admission Prerequisites	ECTS Credits							
			Year I		Year II		Year III		Year IV	
			Semester							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
19	Theoretical Mechanics (Dynamics)	Theoretical Mechanics (Statics)				5				
20	Introduction to the Building Materials	General and Inorganic Chemistry A				5				
21	Antitypy	Theoretical Mechanics (Statics)				5				
22	The Principles of Economics	N/A				5				
23	Construction Methods	Introduction to the Building Materials					5			
24	Geotechnical Engineering	N/A					5			
25	Fluid Mechanics	Theoretical Mechanics (Statics)					5			
26	Geographic Information Systems Fundamentals	N/A					6			
27	Construction machinery and equipment	N/A					3			
28	Basics of Structural Mechanics	Antitypy					6			
29	Introduction to Environmental Engineering	General and Inorganic Chemistry A, The Basics of Biology.						6		
30	Basis of the Construction of Transport Infrastructure	N/A						6		
31	Hydrology and Hydrometric	Fluid Mechanics						6		
32	Applied Hydraulics	Fluid Mechanics						6		
33	Design of Buildings with Reinforced Concrete Structures	Basics of Structural Mechanics						6		
Elective courses in the field of basic education 1										
34.1	Open Channel Hydraulics	Fluid mechanics							6	
34.2	Foundation base Engineering and building structure deformation	Geotechnical Engineering								
34.3	Traffic Engineering Design	N/A								
Elective courses in the field of basic education 2										
35.1	Water Supply and Distribution Systems	Applied Hydraulics							6	
35.2	The basics of construction of hydraulic structures	Applied								

№	Course	Admission Prerequisites	ECTS Credits							
			Year I		Year II		Year III		Year IV	
			Semester							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
		Hydraulics								
35.3	Highway's Engineering	Basis of the Construction of Transport Infrastructure								
Free components										
36.1	Democracy and Citizenship	N/A								
36.2	Construction contracts and state procurement organizing	N/A								
36.3	Construction Project Management	N/A							5	
36.4	Principles of marketing	N/A								
37	Principles of Construction Estimating	Construction Methods							5	
38	Principles of construction economics	The Principles of Economics							4	
39	Preliminary Project Practice	Is allowed in case of completing not less than 120 credits for required educational courses.							4	
Elective courses in the field of basic education 3										
40.1	Water Treatment Engineering	Applied Hydraulics								
40.2	Steel Constructions	Basics of Structural Mechanics								6
40.3	Design of Temporary Structures	Geotechnical Engineering								
Elective courses in the field of basic education 4										
41.1	Wastewater Treatment Engineering	Applied Hydraulics								
41.2	Irrigation and Drainage	1. Applied Hydraulics 2. Hydrology and Hydrometry								6
41.3	Basics to Railway Construction	N/A								
42	Safety Equipment on Construction	N/A								5
Elective courses in the field of basic education 5										
43.1	Construction Process Management	Construction Methods								6
43.2	Solid and Hazardous Waste Engineering	Introduction to								

№	Course	Admission Prerequisites	ECTS Credits								
			Year I		Year II		Year III		Year IV		
			Semester								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
		Environmental Engineering									
43.3	Ports and Marine Structures	1. Hydraulics and Hydrometry 2. Applied Hydrology									
44	Bachelor's project	Preliminary Project Practice									7
Per Semester			30	30	30	30	30	30	30	30	30
Per Year			60		60		60		60		
Total			240								

Program Curriculum

№	Code	Course	ECTS Credits\ Hour	Lecture	Seminar (working in group)	Practical work	Laboratory	Practice	Course work/Project	Midterm Exam	Final Exam	Independent work
1	MAS14908E2-LP	Calculus C1 ABET1	8/200	30		45				1	2	122
2	PHS14404E2-LPB	General and Inorganic Chemistry A	7/175	15		15	30			1	2	112
3	BRS19501E1-LP	The Basics of Biology	6/150	30		30				1	2	87

№	Code	Course	ECTS Credits/ Hour	Lecture	Seminar (working in group)	Practical work	Laboratory	Practice	Course work/Project	Midterm Exam	Final Exam	Independent work
4	BUA36601E3-P	Oral communication	4/100			30				1	1	68
5	Elective Humanitarian Components											
5.1	HEL28812E1-LS	History and Culture of Georgia	5/125	15	30					1	1	78
5.2	HEL28712E1-LS	Introduction to Philosophy	5/125	15	30					2	2	76
5.3	HEL28912E1-LS	Sociology	5/125	15	30					1	1	78
6	MAS15008E2-LP	Calculus C2 ABET2	7/175	30		45				1	2	97
7	PHS57508E1-LPB	General Physics 1A	7/175	15		15	30			1	2	112
8	PHS45603E1-LP	Surveying for Civil Engineering	6/150	30		30				1	2	87
9	BUA36701E3-P	Interpersonal Communication	5/125			45				1	1	78
10	ICT13301E4-PB	Computer Engineers Graphics in Civil Engineering	5/125			15	30			1	2	77
11	AAC45001E3-L	Introduction to Civil Engineering	3/75	30						1	2	42
12	MAS15108E2-LP	Calculus C3-ABET3	7/175	30		45				1	2	97
13	PHS57608E1-LPB	General Physics 2B	6/150	15		15	30			1	2	87
14	MAS31901E2-LPB	Theoretical Mechanics (Statics)	5/125	15		15	15			1	2	77
15	MAS32001E2-LP	Statistical methods in construction	5/125	30		15				1	2	77
16	BUA36801E3-P	Technical communication	4/100			30				1	1	68
17	BUA36901E3-P	Business and Professional Communication	4/100			30				1	1	68
18	MAS14008E2-LP	Linear Algebra ABET	6/150	30		30				1	2	87
19	MAS32101E2-LPB	Theoretical Mechanics (Dynamics)	5/125	15		15	15			1	2	77
20	AAC45101E3-LB	Introduction to the Building Materials	5/125	15			30			1	2	77
21	EET76001E3-LPB	Antitypy	5/125	15		15	15			1	1	78
22	SOS10912E2-LS	The Principles of Economics	5/125	15	30					2	2	76
23	AAC45201E3-LP	Construction Methods	5/125	15		30				1	2	77
24	PHS38101E2-LB	Geotechnical Engineering	5/125	15			30			1	2	77
25	AAC45301E3-LB	Fluid Mechanics	5/125	15			30			1	2	77
26	PHS45703E1-LP	Geographic Information Systems Fundamentals	6/150	15		45				1	2	87

No	Code	Course	ECTS Credits/ Hour	Lecture	Seminar (working in group)	Practical work	Laboratory	Practice	Course work/Project	Midterm Exam	Final Exam	Independent work
27	TRS14401E1-LB	Construction machinery and equipment	3/75	15			15			1	1	43
28	EET75901D3-LPK	Basics of Structural Mechanics	6/150	15		30			15	1	2	87
29	EET27101E2-LP	Introduction to Environmental Engineering	6/150	30		30				1	2	87
30	TRS14501E1-LS	Basis of the Construction of Transport Infrastructure	6/150	30	30					1	2	87
31	AAC45401E3-LP	Hydrology and Hydrometric	6/150	30		30				1	2	87
32	AAC45501E3-LP	Applied Hydraulics	6/150	30		30				1	2	87
33	AAC30601E3-LPK	Design of Buildings with Reinforced Concrete Structures	6/150	15		15			30	1	2	87
Elective courses in the field of basic education 1												
34.1	AAC45601E3-LP	Open Channel Hydraulics	6/150	30		30				1	2	87
34.2	AAC45701E3-LPK	Foundation base Engineering and building structure deformation	6/150	15		30			15	1	2	87
34.3	TRS14601E1-LP	Traffic Engineering Design	6/150	30		30				1	2	87
Elective courses in the field of basic education 2												
35.1	AAC45801E3-LK	Water Supply and Distribution Systems	6/150	30					30	1	2	87
35.2	AAC45901E3-LP	The basics of construction of hydraulic structures	6/150	30		30				1	2	87
35.3	AAC46001E3-LP	Highway's Engineering	6/150	30		30				1	2	87
Free components												
36.1	LAW16211E2-LS	Democracy and Citizenship	5/125	15	30					2	2	76
36.2	AAC46101E3-LP	Construction contracts and state procurement organizing	5/125	15		30				1	1	78
36.3	BUA37001E3-LS	Construction Project Management	5/125	15	30					1	2	77
36.4	BUA37101E3-LS	Principles of marketing	5/125	15	30					1	1	78
37	AAC46201E3-LP	Principles of Construction Estimating	5/125	15		30				1	2	77

№	Code	Course	ECTS Credits/ Hour	Lecture	Seminar (working in group)	Practical work	Laboratory	Practice	Course work/Project	Midterm Exam	Final Exam	Independent work
38	AAC30701E3-LS	Principles of Construction Economics	4/100	15	15					1	2	67
39	BUA37201E3-R	Preliminary Project Practice	4/100					30		1	2	67
Elective courses in the field of basic education 3												
40. 1	AAC46301E3-LP	Water Treatment Engineering	6/150	30		30				1	2	87
40. 2	AAC30801E3-LBK	Steel Constructions	6/150	15			15		30	1	2	87
40. 3	AAC30901E3-LP	Design of Temporary Structures	6/150	30		30				1	2	87
Elective courses in the field of basic education 4												
41. 1	AAC46401E3-LP	Wastewater Treatment Engineering	6/150	30		30				1	2	87
41. 2	AAC46501E3-LK	Irrigation and Drainage	6/150	30					30	1	2	87
41. 3	AAC46601E3-LS	Basics to Railway Construction	6/150	30	30					1	2	87
42	HHS20201E2-LS	Safety Equipment on Construction	5/125	30	15					1	1	78
Elective courses in the field of basic education 5												
43. 1	AAC31001E3-LS	Construction Process Management	6/150	30	30					1	1	88
43. 2	EET27201E2-LP	Solid and Hazardous Waste Engineering	6/150	30		30				1	2	87
43. 3	AAC46701E3-LP	Ports and Marine Structures	6/150	30		30				1	2	87
44	AAC31101E3-K	Bachelor's Project	7/175						70	1	2	102

Program Supervisor/Supervisors

Alexander Bagration-Davitashvili

Head of Quality Assurance Service
of the Faculty of Civil Engineering

Marina Javakhishvili

Dean of the Faculty

Zurab Gvishiani

Agreed with

Quality Assurance Service of GTU

David Makhviladze

Approved by

Faculty of Civil Engineering

At the Session of the Faculty Council

7.04.2022, № 3

Chairman of the Faculty Council

Zurab Gvishiani



ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

სამოქალაქო ინჟინერია

Civil Engineering

ფაკულტეტი

სამშენებლო

Civil Engineering

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

პროფესორი ალექსანდრე ბაგრატიონ - დავითაშვილი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

მეცნიერების ბაკალავრის სამოქალაქო ინჟინერიაში
(Bachelor of Science in Civil Engineering)

ბაკალავრის კვალიფიკაცია მიენიჭება ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსების არანაკლებ 235 კრედიტის და თავისუფალი კომპონენტების არანაკლებ 5 კრედიტის კომბინირებით.

სწავლების ენა

ინგლისური

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

- საქართველოს მოქალაქეები ჩაირიცხებიან ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.
- საერთაშორისო აპლიკანტები ჩაირიცხებიან საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს 2011 წლის 29 დეკემბრის № 224/N ბრძანების შესაბამისად.

სავალდებულოა ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი

სერთიფიკატის/დოკუმენტის წარმოდგენა. ინგლისური ენის ცოდნის დასადასტურებლად აპლიკანტმა უნდა წარადგინოს ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი:

ა) ოფიციალური საერთაშორისო სერთიფიკატი: TOEFL, IELTS, Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages), TELC (The European Language Certificates), Michigan (Cambridge Michigan);

ბ) ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტი საშუალო სკოლიდან, კოლეჯიდან ან უნივერსიტეტიდან, რომელიც ადასტურებს, რომ აპლიკანტის სწავლება ხორციელდებოდა ინგლისურ ენაზე;

გ) სერთიფიკატი, რომელსაც გასცემს ადგილობრივი ან საერთაშორისო ინგლისური ენის სწავლების პროვაიდერი, რომელიც ადასტურებს, რომ ინგლისური ენის B2 დონის მიღწევა მოხდა აპლიკანტის მიერ შესაბამისი კურსის გავლით.

დ) აპლიკანტი, რომელიც ვერ წარმოადგენს ზემოაღნიშნულ დოკუმენტებს, ვალდებულია ინგლისური ენის B2-დონეზე ფლობის დამადასტურებელი ტესტირება გაიაროს სტუ-ს კომპიუტერულ ცენტრში.

შენიშვნა: ინგლისური ენის მოთხოვნა შეიძლება მოიხსნას, თუ აპლიკანტისთვის ინგლისური არის მშობლიური ენა ან თუ მან დაამთავრა საშუალო სკოლა/უნივერსიტეტი იმ ქვეყნებში, სადაც ინგლისური ოფიციალური ენაა და აპლიკანტი შესაბამისად სწავლობდა ინგლისურ ენაზე.

პროგრამის აღწერა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

სტუდენტმა ბაკალავრიატის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის „სამოქალაქო ინჟინერიის“ ფარგლებში „მეცნიერების ბაკალავრი სამოქალაქო ინჟინერიაში“ აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად უნდა დააგროვოს არანაკლებ 240 კრედიტი, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს ბაკალავრიატის საფეხურის აღმწერის შესაბამისი დონით.

პროგრამა შედგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (ECTS) მიხედვით, 1 კრედიტი 25 საათს უდრის და მოიცავს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს. კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია სასწავლო გეგმაში.

სწავლის ხანგრძლივობა:

პროგრამის ხანგრძლივობა განისაზღვრება არანაკლებ 4 წლით (8 სემესტრი),

სემესტრი მოიცავს 20 კვირას.

სტუ-ში ერთი სემესტრის განმავლობაში 15 კვირა სასწავლოა (სააუდიტორიო მეცადინეობების) და 5 – სასესიო (შუასემესტრული, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდების).

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კომპონენტებს - ჯამში - 200 კრედიტს (მათ შორის წინასაპროექტო პრაქტიკას - 4 კრედიტი და საბაკალავრო პროექტს 7 კრედიტის მოცულობით), ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო არჩევით კომპონენტებს - ჯამში 35 კრედიტს და თავისუფალ კომპონენტებს - 5 კრედიტის მოცულობით.

არჩევითი კომპონენტის არჩევის ინსტრუქცია:

როგორც თავისუფალი კომპონენტის, ისე პროფესიასთან დაკავშირებული არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევის პროცესი უნდა იყოს გამჭვირვალე; სტუდენტის მიერ საკუთარი პროფილის განსაზღვრის მიზნით უზრუნველყოფილი უნდა იყოს მისთვის აუცილებელი ინფორმაციის მიწოდება, კონსულტაციისა და დახმარების გაწევა. ამისათვის ფაკულტეტის დეკანატში არის შესაბამისი კვალიფიკაციის და გამოცდილების მქონე პირი, რომელიც კვალიფიციურ დახმარებას გაუწევს სტუდენტს არჩევით კომპონენტებთან დაკავშირებით. საჭიროების შემთხვევაში კონსულტაციის პროცესში ჩართულია შესაბამისი დეპარტამენტის ხელმძღვანელი. სემესტრის დაწყებამდე, პროგრამის თითოეულ სტუდენტს სტუ-ს ელექტრონული სწავლების პორტალზე შექმნილ მის პირად გვერდზე და ასევე ტექსტური შეტყობინებით საკონტაქტო ტელეფონზე, ეგზავნება ინფორმაცია ასარჩევი სასწავლო კურსების და არჩევის წესის შესახებ, ასევე ეგზავნება განაცხადის ფორმა, სადაც უნდა დააფიქსირონ

არჩეული სასწავლო კურსები პრიორიტეტების შესაბამისად. კონკრეტულ არჩევით კომპონენტზე კონკურსის არსებობის შემთხვევაში, პრიორიტეტი ენიჭება მაღალი აკადემიური მოსწრების პირს, ხოლო დაბალი აკადემიური მოსწრების პირი დარეგისტრირდება მის მიერ არჩეულ რიგით მომდევნო არჩევით სასწავლო კურსზე.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში მოცემულია ინფორმაცია სასწავლო პროცესის ორგანიზების, საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების არჩევის, სტუდენტთა მიღწევების შეფასების, სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრების, სტუდენტებთან სასწავლო და საფინანსო ხელშეკრულებებისა და სტუდენტის მიერ კრედიტების დაგროვების, პრაქტიკის ჩატარებისა და შეფასების, საბაკალავრო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შესრულების წესის შესახებ დეტალური ინფორმაცია იხილეთ შემდეგ ელექტრონულ მისამართზე (იხ. <https://gtu.ge/Study-Dep/Forms/Forms.php>)

პროგრამის მიზანი

მიზანი 1: საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მათემატიკის ფუნდამენტური თეზისების გამოყენებით, შეასწავლოს კურსდამთავრებულებს სამოქალაქო ინჟინერიის პროექტების მართვის, დარგში საინჟინრო პრობლემების იდენტიფიცირების და გადაჭრის თანამედროვე მიდგომები, უახლესი ტექნიკური საშუალებები და ტექნოლოგიები.

მიზანი 2: სამოქალაქო ინჟინერიის ფუნდამენტური მეცნიერული საკითხების გააზრებით, აღზარდოს პრაქტიკოსი და ინოვაციური ინჟინრები, რომლებიც სათანადო თეორიული ცოდნის და პროფესიული კომპეტენტურობების გამოყენებით შეძლებენ მონაწილეობა მიიღონ და საკუთარი წვლილი შეიტანონ სამოქალაქო ინჟინერიის სფეროს სოციალური, ტექნიკური და ბიზნეს გამოწვევების დაძლევაში.

მიზანი 3: შეუქმნას კურსდამთავრებულებს სამოქალაქო ინჟინერიის სფეროში სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის მყარი საფუძველი.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

1. ინჟინერიის, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებისა და მათემატიკის ფუნდამენტური თეორიების ფართო ცოდნით, კრიტიკულად იაზრებს სფეროს თეორიებსა და პრინციპებს;
2. განმარტავს სამოქალაქო ინჟინერიის ზოგიერთ უახლეს ასპექტს, რომელიც გულისხმობს შენობა-ნაგებობებისა და სტრუქტურების დაგეგმვას, პროექტირებას, ტესტირებასა და მშენებლობის ხელმძღვანელობას;
3. სამოქალაქო ინჟინერიის სფეროში, შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების, სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით, ეთიკის, შრომის და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით ახდენს ისეთი რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრას, რომლებიც აკმაყოფილებენ მოსახლეობის გარემოს დაცვის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის განმსაზღვრელ მოთხოვნებს;
4. წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, გეგმავს და ატარებს ექსპერიმენტს, ახორციელებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტს, ახდენს მონაცემთა ანალიზს და ინტერპრეტაციას, იყენებს მათ სათანადო საინჟინრო შეფასებების და დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;
5. სპეციალისტების და არასპეციალისტების აუდიტორიასთან, კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით, აწარმოებს მკაფიო და გასაგებ კომუნიკაციას სფეროსთან დაკავშირებული იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების თაობაზე;
6. ჩართულია ინტერდისციპლინურ გუნდურ საქმიანობაში, რომლის წევრებთან ერთად ქმნის თანამშრომლობით გარემოს დასახული ამოცანების შესასრულებლად;
7. გეგმავს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას, განსაზღვრავს საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და ახორციელებს მას დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით.

სწავლის შედეგების მიღწევის (სწავლება-სწავლის) მეთოდები

- ლექცია სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) პრაქტიკული ლაბორატორიული
 პრაქტიკა საკურსო სამუშაო/პროექტი კონსულტაცია დამოუკიდებელი მუშაობა

სწავლება-სწავლის მეთოდების შესაბამისი აქტივობები: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), ევრისტიკული სწავლება, შემთხვევების შესწავლა, გონებრივი იერიში (Brain Storming), როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირება, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, წერითი მუშაობა, ლაბორატორიული აქტივობა, ახსნა-განმარტება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია.

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების მოცემული შესაბამისი აქტივობები, რომელიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში).

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX- ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

თითოეულ კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასების პროგრამული ნაწილი შედგება შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდისგან. შუალედური შეფასება თავის მხრივ მოიცავს მიმდინარე აქტივობას და შუასემესტრულ გამოცდას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში. კერძოდ, შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა არაუმეტეს 60, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულა – არანაკლებ 40.

შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედური

შეფასებ(ებ)ის კომპონენტ(ებ)ში დააგროვა არანაკლებ მინიმალური დადებითი შეფასება სასწავლო კურსის პროგრამის შესაბამისად (ჯამში არანაკლებ 30 ქულა), ამასთან შეასრულა და დროულად ჩააბარა პროგრამით განსაზღვრული სამუშაოების მინიმუმი დოკუმენტური მასალის სახით.

დეტალური ინფორმაცია მოცემულია შემდეგ ელექტრონულ მისამართზე: „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“ <https://gtu.ge/Study-Dep/Forms/Forms.php>

დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმებას სამოქალაქო ნაგებობების მშენებლობებზე, ჰიდროტექნიკური ნაგებობების მშენებლობებზე, სამშენებლო-საპროექტო-საკონსტრუქტორო ფირმებში, მერიების, მუნიციპალიტეტების და სამინისტროების სამშენებლო პროფილით მომუშავე სამსახურებში, სამშენებლო და დეველოპერულ ფირმებში, სამშენებლო საექსპორტო ბიუროებში, საგამოცდო და ტესტირების ლაბორატორიებში, საშენი მასალების და ნაკეთობების დამამზადებელ საწარმოებში, საშენი მასალების მომპოვებელ კარიერებზე, წყალმომარაგება-წყალარინების სისტემების წყლის გამწმენდ სადგურებში, ქალაქის მუნიციპალიტეტების კომუნალურ სამსახურებში, წყალმომარაგება-წყალარინების პროფილის საპროექტო ორგანიზაციებში, რკინიგზის, საავტომობილო გზების, წყლის მომარაგების სისტემების, ჰიდრო-ელექტრო ენერჯის სისტემების მშენებლობის სპეცილიზირებულ ფირმებში და სხვა. (კურსდამთავრებული დასაქმდება პროგრამით მინიჭებული კვალიფიკაციით გათვალისწინებულ პოზიციებზე).

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამები

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. დამატებითი ინფორმაცია მოცემულია თანდართულ დოკუმენტაციაში.

თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 59

პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	სასწავლო კურსი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი								
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		
			სემესტრი								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	კალკულუს C1 ABET 1	არ აქვს	8								
2	ზოგადი და არაორგანული ქიმია A	არ აქვს	7								
3	ბიოლოგიის საფუძვლები	არ აქვს	6								
4	ზეპირსიტყვიერი კომუნიკაცია	არ აქვს	4								
5	არჩევითი ჰუმანიტარული კომპონენტები										
5.1	საქართველოს ისტორია და კულტურა	არ აქვს	5								
5.2	ფილოსოფიის შესავალი	არ აქვს									
5.3	სოციოლოგია	არ აქვს									
6	კალკულუს C2 ABET2	კალკულუს		7							

№	სასწავლო კურსი	დამუშავების წინაპირობა	ECTS კრედიტი							
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი	
			სემესტრი							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
		C1 ABET 1								
7	ზოგადი ფიზიკა 1A	არ აქვს		7						
8	გეოდეზია სამოქალაქო ინჟინერიაში	არ აქვს		6						
9	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	ზეპირსიტყვი იერი კომუნიკაცია		5						
10	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა სამოქალაქო ინჟინერიაში	არ აქვს		5						
11	შესავალი სამოქალაქო ინჟინერიაში	არ აქვს				3				
12	კალკულუს C3 ABET3	კალკულუს C2 ABET2				7				
13	ზოგადი ფიზიკა 2B	ზოგადი ფიზიკა 1A				6				
14	თეორიული მექანიკა (სტატისტიკა)	კალკულუს C1 ABET1				5				
15	სტატისტიკური მეთოდები მშენებლობაში	კალკულუს C1 -ABET1				5				
16	ტექნიკური კომუნიკაცია	არ აქვს				4				
17	ბიზნეს და პროფესიული კომუნიკაცია	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია				4				
18	წრფივი ალგებრა ABET	არ აქვს				6				
19	თეორიული მექანიკა (დინამიკა)	თეორიული მექანიკა (სტატისტიკა)				5				
20	შესავალი საშენ მასალებში	ზოგადი და არაორგანული ქიმია A				5				
21	მასალათა გამძლეობა	თეორიული მექანიკა (სტატისტიკა)				5				
22	ეკონომიკის პრინციპები	არ აქვს				5				
23	მშენებლობის მეთოდები	შესავალი საშენ მასალებში					5			
24	გეოტექნიკური ინჟინერია	არ აქვს					5			
25	სითხეების მექანიკა	თეორიული მექანიკა (სტატისტიკა)					5			
26	გოსაინფორმაციო სისტემების საფუძვლები	არ აქვს					6			
27	სამშენებლო მანქანები და მოწყობილობები	არ აქვს					3			

№	სასწავლო კურსი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი								
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		
			სემესტრი								
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
28	სამშენებლო მექანიკის საფუძვლები	მასალათა გამძლეობა					6				
29	შესავალი გარემოს ინჟინერიაში	ზოგადი და არაორგანულ ქიმია A, ბიოლოგიის საფუძვლები.							6		
30	სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობის საფუძვლები	არ აქვს							6		
31	ჰიდროლოგია და ჰიდრომეტრია	სითხეების მექანიკა							6		
32	გამოყენებითი ჰიდრავლიკა	სითხეების მექანიკა							6		
33	შენობა-ნაგებობების პროექტირება რკინაბეტონის კონსტრუქციებით	სამშენებლო მექანიკის საფუძვლები							6		
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 1											
34.1	ღია კალაპოტების ჰიდრავლიკა	სითხეების მექანიკა									
34.2	ფუძე სამირკვლების ინჟინერია და დეფორმაცია ნაგებობებში	გეოტექნიკურ ინჟინერია								6	
34.3	საგზაო მოძრაობის დაგეგმვა	არ აქვს									
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 2											
35.1	წყლის მიწოდებისა და განაწილების სისტემები	გამოყენებით ი ჰიდრავლიკა									
35.2	ჰიდროტექნიკური მშენებლობის საფუძვლები	გამოყენებით ი ჰიდრავლიკა								6	
35.3	საავტომობილო გზების ინჟინერია	სატრანსპორ ტო ინფრასტრუქ ტურის მშენებლობის საფუძვლები									
თავისუფალი კომპონენტები											
36.1	დემოკრატია და მოქალაქეობა	არ აქვს									
36.2	სამშენებლო კონტრაქტები და სახელმწიფო შესყიდვების ორგანიზება	არ აქვს									
36.3	სამშენებლო პროექტების მენეჯმენტი	არ აქვს								5	
36.4	მარკეტინგის პრინციპები	არ აქვს									
37	მშენებლობის ხარჯთაღრიცხვის	მშენებლობის								5	

№	სასწავლო კურსი	დამზების წინაპირობა	ECTS კრედიტი							
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი	
			სემესტრი							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	პრინციპები	მეთოდები								
38	მშენებლობის ეკონომიკის პრინციპები	ეკონომიკის პრინციპები							4	
39	წინასაპროექტო პრაქტიკა	დაიშვება სპეციალობი ს სავალდებულო სასწავლო კურსების არანაკლებ 120 კრედიტის ათვისების შემთხვევაში							4	
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 3										
40.1	წყლის გაწმენდის ინჟინერია	გამოყენებით ო ჰიდრაულიკა								
40.2	ლითონის კონსტრუქციები	სამშენებლო მექანიკის საფუძვლები								6
40.3	სამშენებლო მოედანზე გარდამავალ- მოსამზადებელ ნაგებობათა პროექტირება	გეოტექნიკური ინჟინერია								
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 4										
41.1	ჩამდინარე წყლების გაწმენდის ინჟინერია	გამოყენებით ო ჰიდრაულიკა								
41.2	ორიგაცია და დრენაჟი	გამოყენებით ო ჰიდრაულიკა; ჰიდროლოგია და ჰიდრომეტრია								6
41.3	რკინიგზის მშენებლობის საფუძვლები	არ აქვს								
42	უსაფრთხოების ტექნიკა მშენებლობაზე	არ აქვს								5
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 5										
43.1	სამშენებლო პროცესების მენეჯმენტი	მშენებლობის მეთოდები								
43.2	მყარი და სახიფათო ნარჩენების ინჟინერია	შესავალი გარემოს ინჟინერიაში								6

№	სასწავლო კურსი	დამუშავების წინაპირობა	ECTS კრედიტი								
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		
			სემესტრი								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
43.3	პორტები და საზღვაო ნაგებობები	გამოყენებით ო ჰიდრაულიკა; ჰიდროლოგი ა და ჰიდრომეტრ ია									
44	საბაკალავრო პროექტი	წინასაპროექ ტო პრაქტიკა									7
სემესტრსი			30	30	30	30	30	30	30	30	
წელიწადში			60		60		60		60		
სულ			240								

პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის კოდი	სასწავლო კურსი	ECTS კრედიტი/სათი	ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	შუამდგომარეობის გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობა
1	MAS14908E2-LP	კალკულუს C1 ABET 1	8/200	30		45				1	2	122
2	PHS14404E2-LPB	ზოგადი და არაორგანული ქიმია A	7/175	15		15	30			1	2	112
3	BRS19501E1-LP	ბიოლოგიის საფუძვლები	6/150	30		30				1	2	87
4	BUA36601E3-P	ზეპირსიტყვიერი კომუნიკაცია	4/100			30				1	1	68
5	არჩევითი ჰუმანიტარული კომპონენტები											
5.1	HEL28812E1-LS	საქართველოს ისტორია და კულტურა	5/125	15	30					1	1	78
5.2	HEL28712E1-LS	ფილოსოფიის შესავალი	5/125	15	30					2	2	76
5.3	HEL28912E1-LS	სოციოლოგია	5/125	15	30					1	1	78
6	MAS15008E2-LP	კალკულუს C2 ABET2	7/175	30		45				1	2	97
7	PHS57508E1-LPB	ზოგადი ფიზიკა 1A	7/175	15		15	30			1	2	112
8	PHS45603E1-LP	გეოდეზია სამოქალაქო ინჟინერიაში	6/150	30		30				1	2	87
9	BUA36701E3-P	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	5/125			45				1	1	78
10	ICT13301E4-PB	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა სამოქალაქო ინჟინერიაში	5/125			15	30			1	2	77
11	AAC45001E3-L	შესავალი სამოქალაქო ინჟინერიაში	3/75	30						1	2	42
12	MAS15108E2-LP	კალკულუს C3 ABET3	7/175	30		45				1	2	97
13	PHS57608E1-LPB	ზოგადი ფიზიკა 2B	6/150	15		15	30			1	2	87
14	MAS31901E2-LPB	თეორიული მექანიკა (სტატიკა)	5/125	15		15	15			1	2	77
15	MAS32001E2-LP	სტატისტიკური მეთოდები მშენებლობაში	5/125	30		15				1	2	77
16	BUA36801E3-P	ტექნიკური კომუნიკაცია	4/100			30				1	1	68
17	BUA36901E3-P	ბიზნეს და პროფესიული კომუნიკაცია	4/100			30				1	1	68
18	MAS14008E2-LP	წრფივი ალგებრა ABET	6/150	30		30				1	2	87
19	MAS32101E2-	თეორიული მექანიკა	5/125	15		15	15			1	2	77

№	სასწავლო კურსის კოდი	სასწავლო კურსი	ECTS კრედიტი/საათი	ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	შუასემესტრული გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობა
	LPB	(დინამიკა)										
20	AAC45101E3-LB	შესავალი საშენ მასალებში	5/125	15			30			1	2	77
21	EET76001E3-LPB	მასალათა გამძლეობა	5/125	15		15	15			1	1	78
22	SOS10912E2-LS	ეკონომიკის პრინციპები	5/125	15	30					2	2	76
23	AAC45201E3-LP	მშენებლობის მეთოდები	5/125	15		30				1	2	77
24	PHS38101E2-LB	გეოტექნიკური ინჟინერია	5/125	15			30			1	2	77
25	AAC45301E3-LB	სითხეების მექანიკა	5/125	15			30			1	2	77
26	PHS45703E1-LP	გეოსაინფორმაციო სისტემების საფუძვლები	6/150	15		45				1	2	87
27	TRS14401E1-LB	სამშენებლო მანქანები და მოწყობილობები	3/75	15			15			1	1	43
28	EET75901D3-LPK	სამშენებლო მექანიკის საფუძვლები	6/150	15		30		15		1	2	87
29	EET27101E2-LP	შესავალი გარემოს ინჟინერიაში	6/150	30		30				1	2	87
30	TRS14501E1-LS	სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობის საფუძვლები	6/150	30	30					1	2	87
31	AAC45401E3-LP	ჰიდროლოგია და ჰიდრომეტრია	6/150	30		30				1	2	87
32	AAC45501E3-LP	გამოყენებითი ჰიდრაულიკა	6/150	30		30				1	2	87
33	AAC30601E3-LPK	შენობა-ნაგებობების პროექტირება რკინაბეტონის კონსტრუქციებით	6/150	15		15		30		1	2	87
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 1												
34.1	AAC45601E3-LP	ღია კალაპოტების ჰიდრაულიკა	6/150	30		30				1	2	87
34.2	AAC45701E3-LPK	ფუძე საძირკვლების ინჟინერია და დეფორმაცია ნაგებობებში	6/150	15		30		15		1	2	87
34.3	TRS14601E1-LP	საგზაო მოძრაობის	6/150	30		30				1	2	87

№	სასწავლო კურსის კოდი	სასწავლო კურსი	ECTS კრედიტი/საათი	ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	შუასემესტრული გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობა
		დაგეგმვა										
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 2												
35.1	AAC45801E3-LK	წყლის მიწოდებისა და განაწილების სისტემები	6/150	30					30	1	2	87
35.2	AAC45901E3-LP	ჰიდროტექნიკური მშენებლობის საფუძვლები	6/150	30		30				1	2	87
35.3	AAC46001E3-LP	საავტომობილო გზების ინჟინერია	6/150	30		30				1	2	87
თავისუფალი კომპონენტები												
36.1	LAW16211E2-LS	დემოკრატია და მოქალაქეობა	5/125	15	30					2	2	76
36.2	AAC46101E3-LP	სამშენებლო კონტრაქტები და სახელმწიფო შესყიდვების ორგანიზება	5/125	15		30				1	1	78
36.3	BUA37001E3-LS	სამშენებლო პროექტების მენეჯმენტი	5/125	15	30					1	2	77
36.4	BUA37101E3-LS	მარკეტინგის პრინციპები	5/125	15	30					1	1	78
37	AAC46201E3-LP	მშენებლობის ხარჯთაღრიცხვის პრინციპები	5/125	15		30				1	2	77
38	AAC30701E3-LS	მშენებლობის ეკონომიკის პრინციპები	4/100	15	15					1	2	67
39	BUA37201E3-R	წინასაპროექტო პრაქტიკა	4/100					30		1	2	67
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 3												
40.1	AAC46301E3-LP	წყლის გაწმენდის ინჟინერია	6/150	30		30				1	2	87
40.2	AAC30801E3-LBK	ლითონის კონსტრუქციები	6/150	15			15		30	1	2	87
40.3	AAC30901E3-LP	სამშენებლო მოედანზე გარდამავალ-მოსამზადებელ ნაგებობათა პროექტირება	6/150	30		30				1	2	87
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 4												
41.1	AAC46401E3-LP	ჩამდინარე წყლების გაწმენდის ინჟინერია	6/150	30		30				1	2	87

№	სასწავლო კურსის კოდი	სასწავლო კურსი	ECTS კრედიტი/საათი	ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	შუასემესტრული გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობა
41.2	AAC46501E3-LK	ირიგაცია და დრენაჟი	6/150	30					30	1	2	87
41.3	AAC46601E3-LS	რკინიგზის მშენებლობის საფუძვლები	6/150	30	30					1	2	87
42	HHS20201E2-LS	უსაფრთხოების ტექნიკა მშენებლობაზე	5/125	30	15					1	1	78
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 5												
43.1	AAC31001E3-LS	სამშენებლო პროცესების მენეჯმენტი	6/150	30	30					1	1	88
43.2	EET27201E2-LP	მყარი და სახიფათო ნარჩენების ინჟინერია	6/150	30		30				1	2	87
43.3	AAC46701E3-LP	პორტები და საზღვაო ნაგებობები	6/150	30		30				1	2	87
44	AAC31101E3-K	საბაკალავრო პროექტი	7/175						70	1	2	102

პროგრამის ხელმძღვანელი

ალექსანდრე ბაგრატიონ-დავითაშვილი

სამშენებლო ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი

მარინა ჯავახიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი

ზურაბ გვიშიანი

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

დავით მახვილაძე

მიღებულია

სამშენებლო ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე ოქმი № 3 7.04.2022

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ზურაბ გვიშიანი